

IDEA et son projet PédagInnov : L'expérimentation de la classe inversée à Université Paris-est pour enseigner et apprendre différemment



Le 19 septembre 2014, une demi-journée de formation est organisée à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEM) pour échanger sur les pratiques de classe inversée menées à l'UPEM, à l'École des Ponts ParisTech et à l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC). Au programme de cet événement soutenu par IDEA - Initiative d'excellence en formations innovantes (Idfi) - portée par Université Paris-Est, des retours d'expérience sous forme d'exposés thématiques et des ateliers pratiques destinés aux enseignants désirant se former à cette pédagogie innovante.

ORIGINE DU PROJET

C'est à partir des expériences de classe inversée menées par Marcel Lebrun¹, spécialiste en technologies de l'éducation, et présentées lors d'un séminaire d'IDEA, qu'une équipe pédagogique de l'Esipe - École Supérieure d'Ingénieurs de l'UPEM - s'est lancée dans cette aventure pour enseigner et apprendre différemment face à un enseignement de moins en moins adapté aux étudiants du supérieur.

L'équipe, menée par son directeur Luc Chevalier, a ainsi créé le projet *PédagInnov* en collaboration avec IDEA pour ouvrir cette initiative à d'autres membres de la Communauté Université Paris-Est : l'École des Ponts ParisTech et l'UPEC.

QU'EST-CE QUE LA CLASSE INVERSÉE ?

La classe inversée amène les étudiants à prendre connaissance du contenu théorique à distance et en amont du cours via des ressources multimédia en ligne. Elle permet ainsi d'optimiser le temps de cours en présentiel et de mettre en œuvre des méthodes pédagogiques plus actives renforçant l'implication des étudiants et améliorant leur réussite. La classe inversée implique que « le professeur se fasse reconnaître aujourd'hui pour d'autres qualités que son seul savoir : il doit devenir un promoteur de problèmes pratiques, un animateur de débat, un accompagnateur dans les processus d'apprentissage »². Au-delà d'un fort investissement de la part de l'enseignant, ce changement nécessite l'adhésion et la responsabilisation des étudiants pour la mise en place d'une pédagogie plus stimulante et interactive.

¹ Marcel Lebrun est professeur en technologies de l'éducation à l'Université catholique de Louvain. Conseiller pédagogique à l'Institut de pédagogie universitaire et des multimédias (IPM) et spécialiste de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement supérieur, il a publié de nombreux ouvrages sur le sujet et tient un blog consacré aux pédagogies actives et à l'*e-learning*. Il participe au Comité d'Orientation et d'Expertise d'IDEA.

² Extrait d'un article intitulé « Une expérience de classe inversée à l'Université Paris-Est », rédigé collectivement par les enseignants du groupe-projet *PédagInnov* et proposé à la revue *Technologies* pour un numéro à paraître prochainement consacré à l'innovation pédagogique. L'expérience a aussi été présentée lors des Assises de la pédagogie à l'Université de Poitiers ainsi qu'aux 14^{èmes} rencontres franco-néerlandaises pour l'enseignement supérieur et la recherche à l'Université Lille 3, en juin 2014.

OBJECTIFS DE PÉDAGINNOV

L'objectif commun avec le projet *PédagInnov* est de créer un cadre d'échange et de réflexion sur des expériences de classe inversée menées auprès de filières, matières, publics et effectifs différents. Il s'agit également de diffuser les résultats auprès de la communauté pédagogique par des publications et des journées de formation ouvertes à tous les membres d'Université Paris-Est et au niveau national, notamment grâce au réseau des Idefi.

A propos d'IDEA



Lauréat de l'appel à projets Initiatives d'Excellence en Formations Innovantes (IDEFI) du programme Investissements d'avenir, IDEA encourage le développement de projets d'innovation pédagogique, destinés à améliorer la réussite et l'intégration de tous les publics.

IDEA implique huit établissements membres d'Université Paris-Est : l'Université Paris-Est Créteil, l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée, l'École des Ponts ParisTech, l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris, l'École Spéciale des Travaux Publics, du Bâtiment et de l'Industrie, ESIEE Paris, l'École Nationale Supérieure d'Architecture de la Ville et des Territoires à Marne-la-Vallée et l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort. Porté par la Communauté d'universités et établissements (Comue) Université Paris-Est, IDEA bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) au titre du programme Investissements d'avenir portant la référence ANR-11-IDFI-0022.

Plus d'information : <http://idea.univ-paris-est.fr/>

-
- Contact presse Université Paris-Est : Flora Sanchez – 01 64 15 32 42 - flora.sanchez@univ-paris-est.fr
 - Contact cellule IDEA : Claire Maussion – 01 45 17 71 69 - claire.maussion@univ-paris-est.fr
 - Contact projet *PédagInnov* : Luc Chevalier – 01 60 95 76 66 – luc.chevalier@u-pem.fr