

# UNIVERSITÉ — PARIS-EST

## RAPPORT D'ACTIVITÉS



ANNÉE UNIVERSITAIRE 2016-2017



*L'année universitaire 2016-2017 fut celle de changements majeurs pour notre communauté qui marquent une étape dans l'histoire de Paris-Est. Alors qu'Université Paris-Est fête ses dix ans d'existence, de nouveaux enjeux et de nouvelles perspectives se dessinent pour transformer le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche dans l'Est francilien.*

**L**e 24 février 2017, la décision du jury international présidé par Jean-Marc Rapp nous est communiquée : l'I-SITE FUTURE, portée par la Comue Université Paris-Est, fait partie des 8 lauréats de la dernière vague de l'appel à projets IDEX/I-SITE. Avec les 7 établissements du consortium I-SITE (l'UPEM, l'Ifsttar, ESIEE Paris, l'Eav&t, l'EIVP, l'ENSG et l'ENPC) et grâce au concours actif de nos partenaires, académiques, entreprises, collectivités et associations, nous portons une stratégie de long terme, aussi bien sur les missions de recherche, de formation, de soutien au développement économique et d'appui aux politiques publiques qu'en termes de coopération et de ressources. Notre ambition commune est claire : rendre le site leader à l'échelle internationale sur la ville de demain en construisant l'acteur majeur français sur cette thématique.

L'émergence de cet établissement, pour l'heure dénommé « Université cible », nous conduit naturellement à repenser les objectifs et les modalités de mise en œuvre d'une ambition partagée entre nos membres, nos associés et, au-delà, nos partenaires. Ces enjeux ont été examinés une première fois par notre Conseil d'administration lors de sa séance du 4 juillet

dernier, où ce dernier a adopté un texte d'orientation qui réaffirme l'engagement de tous dans une politique de coordination des établissements de l'Est parisien. C'est sur cette base que de nouveaux axes stratégiques devront être définis en concertation avec tous les établissements concernés durant les prochains mois, dans la perspective de l'évaluation à venir d'Université Paris-Est. Cette dernière sera ainsi l'opportunité d'analyser collectivement la stratégie et les actions passées pour insuffler un nouveau projet commun et répondre aux nombreux défis qui nous attendent.

Même si elle a été fortement marquée par la préparation de la candidature aux Investissements d'Avenir et la mise en œuvre du projet FUTURE, l'activité d'Université Paris-Est ne s'y est certainement pas limitée. Cette seconde édition du rapport d'activité d'Université Paris-Est est l'occasion de revenir sur le travail mené au cours des douze derniers mois par les équipes de la Comue et de mieux appréhender notre établissement. Cela témoigne de son bon fonctionnement et de son dynamisme pour mener à bien les missions qui lui ont été déléguées par ses membres et auxquelles participent également ses associés.



**Philippe Tchamitchian,**  
président de la Comue  
Université Paris-Est

**“ L'évaluation à venir sera l'opportunité d'analyser collectivement la stratégie et les actions passées pour insuffler un nouveau projet commun et répondre aux nombreux défis qui nous attendent. ”**

# SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>LA COMUE UNIVERSITÉ PARIS-EST</b>	<b>7</b>
1.1.	<b>Présentation</b>	<b>9</b>
	Les 7 établissements membres	11
	Les 15 établissements associés	11
1.2.	<b>Chiffres clés</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>UNE ANNÉE UNIVERSITAIRE MARQUÉE PAR L'I-SITE</b>	<b>15</b>
2.1.	<b>De la nouvelle candidature à la labellisation</b>	<b>17</b>
2.2.	<b>FUTURE, en résumé</b>	<b>18</b>
2.3.	<b>Fonctionnement de l'I-SITE</b>	<b>21</b>
2.4.	<b>Les premières réalisations</b>	<b>22</b>
<b>3</b>	<b>AUTRES TEMPS FORTS 2016-2017</b>	<b>25</b>
3.1.	<b>Campus des métiers et des qualifications de l'économie touristique d'Île-de-France</b>	<b>27</b>
3.2.	<b>Signature de la convention quinquennale de site</b>	<b>28</b>
3.3.	<b>Contribution d'Université Paris-Est au SRESRI</b>	<b>29</b>
3.4.	<b>Europe – Sensibilisation H2020</b>	<b>30</b>
3.5.	<b>Présentation de l'offre D-CUBE PARIS</b>	<b>30</b>
<b>4</b>	<b>ÉTUDES DOCTORALES ET HDR</b>	<b>33</b>
4.1.	<b>Études doctorales</b>	<b>36</b>
	Les études doctorales en chiffres	36
	Formations proposées par le DED en 2016-2017	38
	Doctorat par VAE à Université Paris-Est	39
	Référentiel des compétences des docteurs	40
	Événements en lien avec le doctorat	42
	Projets européens en lien avec le doctorat	45
4.2.	<b>Habilitation à diriger les recherches</b>	<b>46</b>
4.3.	<b>Les professeurs et chercheurs invités par Université Paris-Est en 2017</b>	<b>47</b>

## 5 PROJETS PORTÉS PAR UPE ET ÉVÈNEMENTS INTER-ÉTABLISSEMENTS 49

- 5.1. **Idefi IDEA** 51
  - Établissements partenaires d'IDEA 51
  - La cellule IDEA 51
  - L'intensification des actions de soutien à l'innovation 52
  - Développement et diffusion de la démarche Compétences 53
  - La transformation des pratiques pédagogiques par la formation des formateurs 54
  - Entrée du dispositif dans une phase de modélisation 56
- 5.2. **Labex portés par Université Paris-Est** 56
  - Labex Bézout 56
  - Labex Futurs urbains 57
  - Labex MMCD 57
  - Labex SITES 58
- 5.3. **PÉPITE** 59
  - Événements en partenariats avec PÉPITE 59
  - Prix PÉPITE - Tremplin 61
  - Dispositif « Tous créatifs ! » 62
  - « Tous sensibilisés » 62
  - « Tous connectés » 63
  - Les étudiants entrepreneurs des PÉPITE franciliens s'installent à Station F 64
- 5.4. **Événements interétablissements** 65
  - Forum Descartes 65

- JPO de la Cité Descartes et de Créteil 65
- Grande École du Numérique : lancement de Digital U 65
- Institut Santé-Travail Paris-Est : journée d'échanges 66

## 6 FONCTIONNEMENT 69

- 6.1. **Budget 2016** 71
- 6.2. **Ressources humaines** 72
  - Les effectifs de la Comue 2016-2017 72
  - Ils nous ont rejoints 73
  - Nominations - Élections 73
- 6.3. **Organisation** 74
- 6.4. **Instances** 76
  - Conseil d'administration 76
  - Conseil académique 76
  - Conseil des membres 76
  - Conseil des membres et associés 77
  - Conseil de la formation doctorale 77
  - Comité technique commun UPEC-UPE (CT) 77



1

# LA COMUE UNIVERSITÉ PARIS-EST



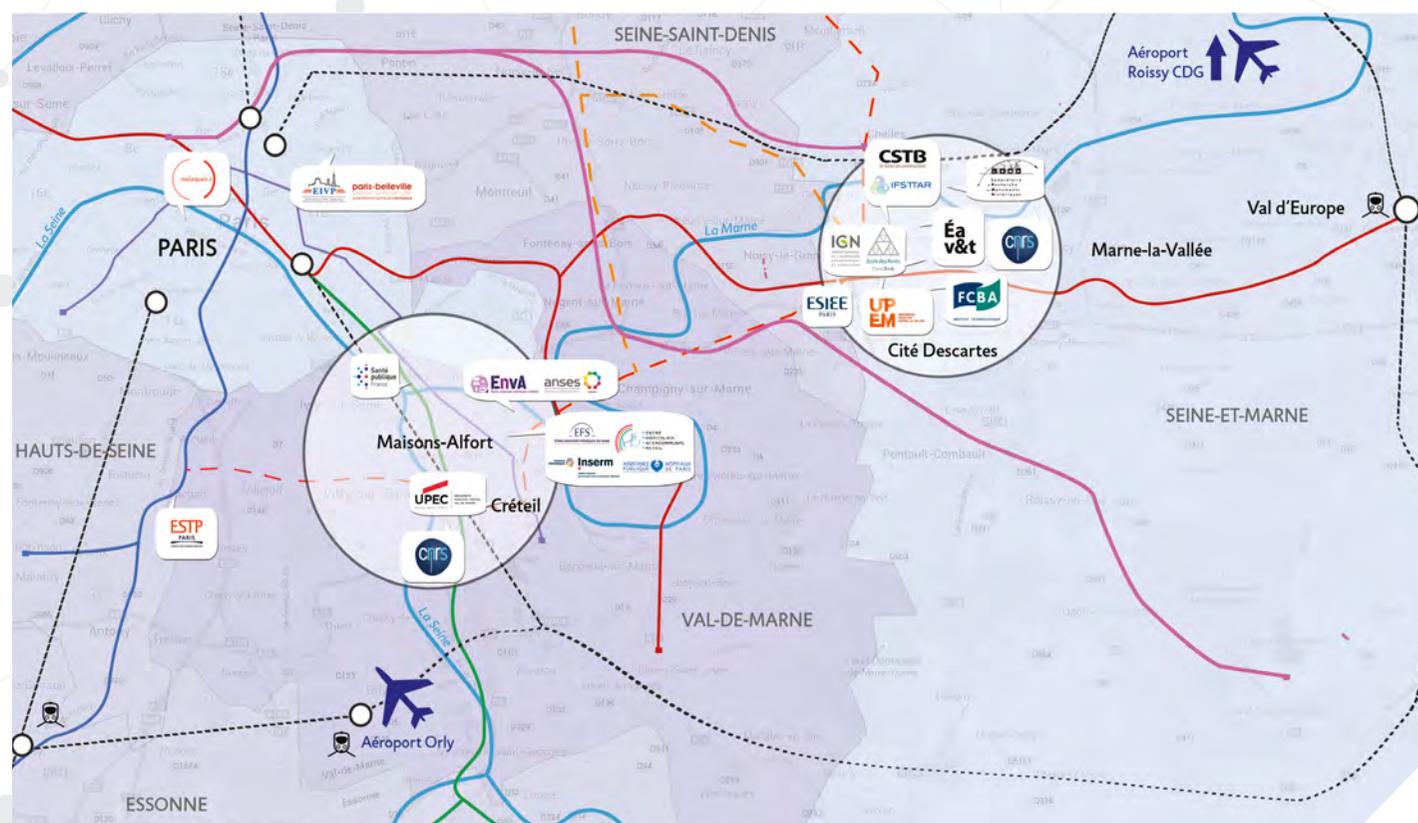


## PRÉSENTATION

Université Paris-Est (UPE) fédère vingt-deux institutions très diverses dans leurs missions et leurs activités : dix établissements d'enseignement supérieur et de recherche, trois établissements publics à caractère scientifique et technologique, sept agences et centres techniques, 2 centres hospitaliers. Ces établissements dépendent de ministères et institutions publiques variés : ministères chargés de l'enseignement supérieur et de la recherche, de l'environnement, de l'agriculture, de la culture, de la santé, du travail ; Chambre de Commerce et d'Industrie Paris Île-de-France ; Ville de Paris.

UPE est un établissement auquel ses membres ont transféré des compétences stratégiques : formation des doctorants et insertion professionnelle des docteurs, délivrance des diplômes de doctorat et de l'HDR, mobilité internationale, animation de pôles thématiques actuellement au nombre de deux : *Ville, Environnement et leurs Ingénieries, Santé & Société*.

C'est également un espace de coopération scientifique qui assure la coordination de projets pédagogiques et scientifiques et des actions de valorisation et de transfert de la recherche, en particulier pour les programmes retenus au titre des Investissements d'Avenir (Labex – Idefi – Equipex – SATT – ITE). Depuis février 2017, Université Paris-Est est porteur d'un I-SITE labellisé dans le cadre du dernier appel à projets IDEX/I-SITE 2.





## 7 ÉTABLISSEMENTS MEMBRES



## 15 ÉTABLISSEMENTS ASSOCIÉS





## CHIFFRES CLÉS



**22**

établissements  
membres et associés



**13 M€**

de budget exécuté  
en 2016



**155**

conventions et contrats  
gérés en 2016-2017

**+ de 50 000  
étudiants**

dont 10 % d'étudiants  
étrangers

**1900**

chercheurs et  
enseignant-chercheurs  
permanents

**311**

soutenances de thèse  
en 2016-2017

**1359**

doctorants inscrits  
en 2016-2017

**222**

contrats doctoraux  
en 2016-2017

**53**

délivrances d'HDR  
en 2016-2017



2

# UNE ANNÉE UNIVERSITAIRE MARQUÉE PAR L'SITE





## 2.1 DE LA NOUVELLE CANDIDATURE À LA LABELLISATION

Lors de la première vague de l'appel à projets IDEX/I-SITE, en avril 2015, Université Paris-Est avait été présélectionnée pour participer à la phase de sélection organisée en janvier 2016. Pour la construction d'une nouvelle réponse prenant en compte les recommandations du jury international, UPE s'était alors appuyée sur des comités dédiés et ses partenaires.

Malgré un travail intensif, Université Paris-Est n'a finalement pas obtenu le label tant attendu et a été invitée à candidater lors de la seconde vague de l'appel à projets, en bénéficiant toutefois d'un accès direct à la phase de sélection. Parmi les principaux points négatifs mentionnés par le jury figuraient « le manque de masse critique d'excellence dans les domaines thématiques choisis », « une transformation lente par rapport aux propositions concurrentes » et un « manque de cohérence et de spécificité ».

Pour la préparation de cette ultime candidature, une nouvelle méthodologie a été appliquée et une équipe dédiée constituée au niveau de la Comue, complétée par l'appui de consultants.

Alors qu'en première vague la candidature d'UPE reposait institutionnellement sur la fusion des deux universités membres, l'UPEC et l'UPEM, et sur les deux pôles thématiques d'UPE, Ville et Santé, la candidature en deuxième vague a misé sur un resserrement

institutionnel proposant la création en 2019 d'une « Université cible » visible à l'international sur la thématique de la ville de demain.

Après le dépôt des dossiers en novembre 2016 puis les auditions des délégations, la décision du jury international présidé par Jean-Marc Rapp a été communiquée le vendredi 24 février 2017 en fin de journée aux candidats par Thierry Mandon, secrétaire d'État à l'Enseignement supérieur et à la Recherche. Le projet *FUTURE - Inventer la ville de demain*, porté par la Comue Université Paris-Est (UPE) a obtenu le label I-SITE.



### RAPPEL QU'EST-CE QUE L'I-SITE ?

Lancé par le président de la République au titre du second programme d'Investissements d'Avenir (PIA2) en septembre 2014, l'appel à projets Initiative Sciences-Innovation-Territoires-Économie (I-SITE) vise à soutenir l'attractivité et à accélérer le rayonnement international de sites à l'excellence scientifique reconnue sur leurs domaines de spécialisation. L'I-SITE représente à la fois :

- un label d'excellence : la sélection

à l'appel à projets I-SITE par le jury international IDEX/I-SITE est avant tout une reconnaissance de la qualité de la recherche et de la formation produites par les regroupements sélectionnés ;

- des moyens financiers : doté d'un milliard d'euros en capital, cet appel à projets finance les lauréats via des dotations en capital non consommable qui génèrent des intérêts à hauteur de plusieurs millions d'euros par an ;

- une dynamique et des synergies renforcées, portée par des acteurs académiques (universités, écoles, organismes de recherche) d'un même territoire, l'I-SITE a deux objectifs :
  1. faire émerger un acteur institutionnel unique qui porte la visibilité internationale et garantit l'attractivité académique ;
  2. resserrer les liens avec les acteurs socio-économiques au service d'une dynamique d'ensemble.

## 2.2. FUTURE, EN RÉSUMÉ

Porté par Université Paris-Est, FUTURE est un projet scientifique et institutionnel construit avec sept membres et associés de la Comue : l'Ifsttar, l'UPEM, ESIEE Paris, l'EAVT, l'EIVP, l'IGN et l'ENPC. Ces huit établissements forment le consortium I-SITE et seront signataires de la convention de financement avec l'État, dont la signature est prévue avant fin 2017.

Labellisé en février 2017, le projet est d'une durée de dix ans, commençant par une période probatoire de quatre ans.

Centré sur le thème de la « ville de demain », le projet scientifique de l'Initiative FUTURE est structuré autour de trois défis : la ville économe en ressources naturelles et en énergie, la ville sûre et résiliente, la ville intelligente au service du citoyen. Il a vocation à démultiplier la fertilisation croisée des connaissances et des compétences présentes entre sciences dites dures, sciences de l'ingénieur et sciences humaines et sociales.

Pour ce faire, il s'appuie sur :

- un niveau très élevé d'interdisciplinarité,
- une approche multi-échelles (du laboratoire au démonstrateur territorial),
- un dispositif d'équipements et de plateformes unique,
- la co-innovation avec les partenaires socio-économiques.

Le projet repose également sur la création d'un nouvel acteur institutionnel capable de porter dans le temps long la stratégie, aussi bien en matière de recherche, de formation, de soutien au développement économique et d'appui aux politiques publiques qu'en termes de partenariats et de ressources. Cet acteur est une université d'un type nouveau en France, construite à partir d'un organisme national de recherche, l'Ifsttar, d'une université, l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée-UPEM, d'une école nationale supérieure d'architecture, l'École d'Architecture de la Ville et des Territoires à Marne-la-Vallée – Eav&t et de deux écoles d'ingénieurs : ESIEE Paris et l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris - EIVP. L'IGN travaillera à un plus grand rapprochement de l'ENSG-Géomatique avec le futur établissement, tandis que l'École nationale des Ponts et Chaussées y sera associée par voie de convention.

L'ambition du projet est déclinée en axes stratégiques et actions concrètes qui seront mises en œuvre en coopération avec les partenaires académiques et socio-économiques de l'I-SITE, associée à une politique de ressources humaines ambitieuse et une gouvernance souple et réactive pour une nouvelle dynamique, structurante et intégratrice.

## Les axes stratégiques du projet

### RECHERCHE

- Développer l'interdisciplinarité au service de l'excellence du site sur la ville de demain grâce aux programmes *Funds for Excellence*, *Interdisciplinary Research* et « Infrastructure innovante de référence internationale ».
- Attirer les meilleurs et fidéliser les talents formés sur le site par la mise en place de dispositifs de recrutement d'excellence et d'accompagnement des talents.

### FORMATION

- Proposer une offre de formation d'excellence sur la ville de demain, grâce au programme *School of Excellence* et au nouvel Institut des Hautes Études sur la Ville.
- Favoriser l'insertion professionnelle des étudiants et des doctorants à travers la mise en place du programme « Réussite et excellence pour tous » et l'intensification d'une stratégie partenariale avec le monde socio-économique en formation initiale et par apprentissage.
- Soutenir l'innovation pédagogique en s'appuyant sur les deux Idefi du site, la création d'un *Learning Innovation Center* et de dispositifs incitatifs à l'investissement pédagogique.

### VALORISATION ET RELATIONS SOCIO-ÉCONOMIQUES

- Favoriser la recherche-action, l'expérimentation et l'entrepreneuriat, par le développement d'une offre unique de plateformes expérimentales et de démonstrateurs.
- Renforcer les coopérations avec le monde socio-économique, à travers des modalités innovantes de recherche partenariale (co-programmation, carrières duales).

### RELATIONS INTERNATIONALES

- Constituer et piloter un réseau européen sur la ville, en se positionnant comme Point d'Information National (PIN) sur la ville et coordinateur des structures équivalentes au niveau européen.
- Internationaliser la formation et la recherche : en formation, par la création de masters internationaux et d'un Institut des hautes études sur la ville et, en recherche, par la création d'une Ligue internationale sur les villes durables, favorisant le montage de projets stratégiques commun avec les dix meilleurs sites internationaux sur la ville (TU Delft, Singapour, MIT...).



## ● UNE ANNÉE UNIVERSITAIRE MARQUÉE PAR L'I-SITE



### VIE ÉTUDIANTE, VIE DE CAMPUS

- Créer une identité de site et favoriser le sentiment d'appartenance à travers le partage d'une marque commune, des services aux communautés à forte valeur ajoutée et des actions favorisant l'intégration des nouveaux entrants (*Welcome office*).
- Construire une attractivité fondée sur la créativité, l'innovation et le développement durable.

Considérée comme un levier essentiel de l'excellence, la politique de ressources humaines concentre un peu plus du tiers des financements I-SITE : 25 % sont dédiés au développement de l'emploi scientifique et aux mesures d'accompagnement des équipes scientifiques afin d'attirer et soutenir les talents ; 9 % sont consacrés aux fonctions d'appui mutualisées au service de la recherche et de la formation (ingénierie pédagogique, ingénierie de projets, business développement), *via* le Centre d'innovation pédagogique ou le Bureau des partenariats économiques.



La gouvernance est réactive et représentative de l'ensemble des communautés avec des modalités souples favorisant des circuits de décision efficaces, et une association de l'ensemble des communautés membres, notamment les étudiants (Parlement étudiant).

Un capital de 280 M€ a été affecté à FUTURE au titre du programme des Investissements d'avenir, produisant 36 M€ d'intérêts pour les quatre premières années du projet. Ces intérêts incluant le soutien financier aux quatre Labex et aux deux Idefi existants à Paris-Est et intégrés dans FUTURE à hauteur de 13 M€, les 23 M€ restant correspondent au soutien spécifique au projet I-SITE. Le budget total incluant la contribution des établissements porteurs du



projet, des partenaires académiques associés et des partenaires socio-économiques ayant soutenu le projet est de 310 M€ sur quatre ans.

## 2.3. FONCTIONNEMENT DE L'I-SITE

Les décisions sont assurées par le conseil d'administration d'UPE et à partir de 2019, par le conseil d'administration de l'université cible.

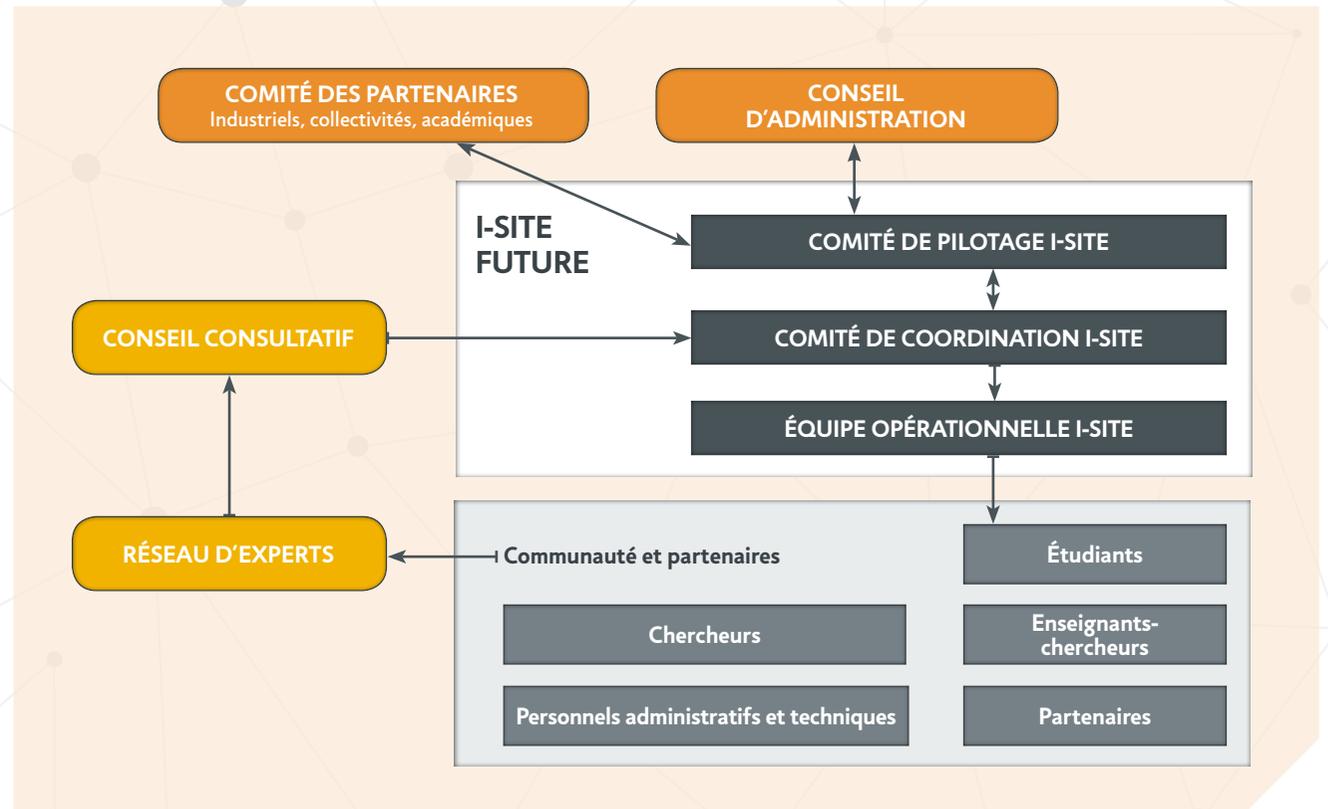
Tous les quinze jours, un comité de pilotage, composé des directions et présidences des membres du consortium se réunit pour prendre les décisions nécessaires à la conduite du projet.

En alternance se réunit un comité de coordination en charge de la mise en œuvre opérationnelle des actions du projet I-SITE. Il se compose de la vice-présidente en charge de l'I-SITE, Cécile Delolme, de la cheffe de projet, Anne-Lucie Grange, et des responsables de groupes d'action : International, Recherche, Formation, Partenariats et Vie de Campus.

Un regard externe est assuré par le Conseil consultatif de l'Initiative composé de neuf personnalités académiques extérieures au site (dont la plupart internationales) et industrielles. Réuni une à deux fois par an, ce conseil a pour mission de rendre un avis sur les orientations scientifiques proposées par le comité de pilotage et d'évaluer les candidatures aux appels à projets internes.

Quant à la gestion, la mise en œuvre et le suivi du projet, une équipe de chargés de mission a été mise en place (sept personnes au 1<sup>er</sup> octobre 2017). Elle travaille étroitement avec les responsables de groupes d'actions et les différents services des établissements

du consortium I-SITE. Cette équipe, dirigée par la cheffe de projet, est placée sous la responsabilité politique de la vice-présidente I-SITE.



## 2.4. LES PREMIÈRES RÉALISATIONS

### RECHERCHE



Lionel Rousseau,  
ESIEE Paris, Lauréat 2017  
« Starting Grant ».

#### Allocations doctorales

Le 3 mai 2017 était lancée la première campagne d'allocations doctorales d'excellence I-SITE. Après une analyse des dossiers et grâce à leur évaluation par un panel d'experts, la sélection a été finalisée le 30 juin 2017.

Les sept dossiers lauréats ont été retenus pour leur excellence sur l'ensemble des critères imposés : la qualité du candidat, l'adéquation avec les thématiques de l'I-SITE et le caractère innovant du sujet.

#### Lancement des appels à projets FUTURE

Le 7 juillet 2017, Université Paris-Est publiait ses trois premiers appels à projets recherche focalisés pour deux d'entre eux sur les défis saillants du projet scientifique de l'I-SITE : la ville sûre et résiliente, la ville économe en ressources, la ville intelligente et connectée.

Les appels à projets Tremplin, Impulsion et Exploratoire ont été ouverts jusqu'en novembre 2017 avec pour objectifs de :

1. Développer l'activité scientifique sur les défis de l'I-SITE par une approche interdisciplinaire
2. Encourager la prise de risque scientifique
3. Maintenir un niveau d'exigence académique élevé
4. Articuler les AAP au volet institutionnel de l'I-SITE
5. Utiliser les soutiens I-SITE comme des effets leviers pour agréger des soutiens complémentaires
6. Engager une démarche réflexive sur les méthodes de production de connaissances et les résultats

#### Soutien aux talents

L'I-SITE FUTURE a permis de financer le coaching d'un enseignant-chercheur d'ESIEE Paris pour l'oral du *European Research Council* (ERC). Cette formation proposée par un cabinet spécialisé indépendant a permis de mettre en valeur les points saillants du dossier et de consolider les points de fragilité dans le cadre de l'exercice très normé de l'oral devant un jury d'experts. Lionel Rousseau, lauréat 2017, a obtenu une bourse « Starting Grant » de 1,49 million d'euros afin de financer et de développer sur cinq ans son projet de recherche.

#### LISTE DES LAURÉATS AUX ALLOCATIONS DOCTORALES I-SITE 2017 (ORDRE ALPHABÉTIQUE)

ED	Équipe	Nom	Prénom	Sujet
VTT	AUSSER/OCS	Beillouin	Thomas	Les stratégies d'aménagement à l'épreuve de l'érosion littorale
CS	ACP	Guiral Bassi	Danilo	Pour une histoire comparée des politiques urbaines contemporaines : la gestion spatiale au prisme des contextes politiques – les cas de Brasilia, Jérusalem et Paris
MSTIC	LIGM	Langlois	Pierre-Alain	Une approche conjointe géométrique et sémantique pour la reconstruction de maquettes numériques de bâtiments
SIE	ICMPE	Mattar	Nour	Matériaux composites biosourcés pour la construction durable
VTT	LVMT	Pourtau	Baptiste	Smartphones et nouveaux services à la mobilité : les leviers de la ville intelligente durable
VTT	LATTS	Rey-Thibault	Cassandra	De la prévention des risques à la gestion de crise : les coulisses des scènes locales du risque dans les agglomérations françaises
SIE	NAVIER	Rostom	Leila	Effet des traitements thermiques modérés sur le vieillissement physique du bois et sur ses propriétés hygro-mécaniques

**FORMATION**

**Accompagnement**

Dans le cadre du troisième programme d'Investissements d'Avenir, un accompagnement et appui de l'équipe I-SITE ont été proposés aux porteurs de projets EUR – Écoles Universitaires de recherche (en lien avec les Labex portés par UPE) et NCU – Nouveaux Coursus Universitaires (en lien étroit avec

les actions « Formation » proposées dans FUTURE). Trois dossiers d'EUR ont ainsi été déposés : Bézout (Labex Bézout), CIRU (Labex Futurs Urbains) et NUMIS (Labex SITES). Un dossier NCU intitulé D-Clic a également été déposé.



**COMMUNICATION**

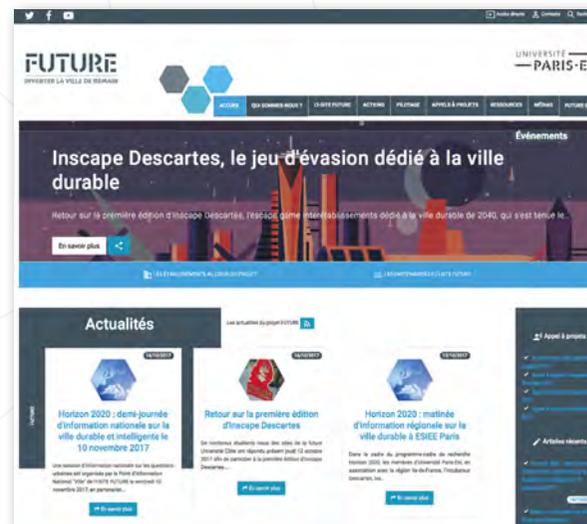
**Publications**

Pour promouvoir le projet I-SITE, deux brochures de présentation ont été réalisées : une version reprenant l'ensemble des éléments du dossier et une version synthétique.

**Site Web**

Un site Internet dédié à FUTURE a été mis en ligne en juin 2017. Ce portail permet de suivre l'actualité et l'avancement des différentes actions, tout en offrant un accès aux appels à projets et ressources variées :

[www.future-isite.fr](http://www.future-isite.fr)





3

## AUTRES TEMPS FORTS 2016-2017





### 3.1. LANCEMENT DU CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DE L'ÉCONOMIE TOURISTIQUE D'ÎLE-DE-FRANCE

Le 30 septembre 2016, Valérie Péresse, présidente du Conseil Régional d'Île-de-France, Béatrice Gille, rectrice de l'académie de Créteil et Philippe Tchamitchian, président d'Université Paris-Est, ont signé au lycée Émilie du Châtelet (Serris) la convention instituant officiellement le campus des métiers et des qualifications de l'économie touristique.

Cet acte est doublement fondateur. Juridiquement, il donne au campus son cadre administratif et financier. Politiquement, il lui assure la visibilité nécessaire pour être le cadre territorialisé de concertation porteur d'évolutions en profondeur des liens entre l'enseignement, la formation professionnelle et les entreprises.

Porté par l'Académie de Créteil, le Conseil Régional d'Île-de-France et la Comue Université Paris-Est, le campus des métiers et qualifications vise à doter la première destination touristique internationale d'un outil renforçant les synergies du triptyque « Formation-Emploi-Recherche ». Véritable levier stratégique, sa dynamique doit permettre de valoriser la formation professionnelle

dans ce secteur, de mieux adapter l'offre régionale de formation aux besoins et contraintes de l'économie touristique, de favoriser la réussite et l'insertion des jeunes et adultes en formation dans ces familles d'activité, de sécuriser leur parcours professionnel en développant un emploi de qualité, d'anticiper et d'accompagner les évolutions futures et de promouvoir l'innovation.



### 3.2. SIGNATURE DE LA CONVENTION QUINQUENNALE DE SITE ENTRE LE CNRS, UPE, L'UPEM, L'UPEC, L'ÉCOLE DES PONTS PARISTECH ET ESIEE PARIS

Le vendredi 20 janvier 2017, Alain Fuchs, président du CNRS, Philippe Tchamitchian, président de la Comue Université Paris-Est, Gilles Roussel, président de l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée, Olivier Montagne, président de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne, Arnel de La Bourdonnaye, directeur de l'École nationale des ponts et chaussées et Hugues Talbot représentant Dominique Perrin, directeur de ESIEE Paris, signaient la convention quinquennale de site (2015-2019). Cet

événement, organisé sur le campus de la Cité Descartes à Champs-sur-Marne, fut l'occasion d'évoquer les perspectives de développement du site au travers des Investissements d'Avenir et des grandes évolutions du territoire.

Cette convention concrétise les partenariats existants et vise à amplifier une politique scientifique commune au travers des seize laboratoires, équipes de recherche, fédérations de recherche et unité mixte de service en gestion partagée dans le périmètre d'Université Paris-Est. Les orientations prioritaires définies se focalisent sur les deux pôles thématiques du site : *Ville, Environnement et leurs Ingénieries et Santé & Société* et deux champs

disciplinaires transversaux que sont les Maths-STIC et les Sciences humaines et sociales.

En tirant parti de l'excellence scientifique des équipes de recherche dans ces domaines, reconnue à de nombreuses reprises (labellisations, réussites au Programme des Investissements d'Avenir) et au cœur des grands enjeux de société, l'objectif est de consolider les atouts du site en assurant leur développement opérationnel.

En cohérence avec le contrat de site pluriannuel signé avec le ministère en charge de l'enseignement supérieur en octobre 2015, la signature de cette convention quinquennale vise à dynamiser et développer des programmes de recherche relevant d'une politique partagée, à apporter un cadre général aux unités de recherche communes au CNRS et aux établissements du site, ainsi qu'à favoriser l'émergence de projets à la croisée de champs disciplinaires fortement implantés. Elle formalise également le soutien aux coopérations internationales et au développement de projets européens.

D'un point de vue opérationnel, la convention signée prévoit notamment l'harmonisation des modalités d'allocation annuelle des ressources, l'utilisation



d'outils communs pour simplifier l'administration de la recherche, le développement de procédures permettant aux enseignants-chercheurs de se consacrer plus intensément à leur activité de recherche sur des périodes déterminées. Plus globalement, les établissements sont

convenus d'œuvrer en synergie en matière de formation et de recherche, notamment dans le cadre des écoles doctorales d'Université Paris-Est mais également dans le cadre de l'activité contractuelle et de la valorisation des travaux de recherche.

### 3.3. CONTRIBUTION D'UNIVERSITÉ PARIS-EST AU SRESRI

Mardi 9 mai 2017, Université Paris-Est accueillait le Conseil Régional Île-de-France dans le cadre de la présentation de son Schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (Sresri) pour la période 2017-2021.

L'événement a été dans un premier temps ponctué par la présentation des installations de la mini-ville communicante et de la halle climatique de Sense-City. Il s'est poursuivi par une présentation et un dialogue, animés par Faten Hidri, vice-présidente en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche au Conseil Régional d'Île-de-France, Marie-Hélène Granier Fauquert, directrice générale adjointe du Pôle Transfert, Recherche, Enseignement Supérieur

et Orientation en Réseaux du Conseil Régional Île-de-France, avec la participation de Philippe Tchamitchian, président d'Université Paris-Est, et Claire Sallenave, directrice déléguée de l'Ifsttar et la communauté académique autour de la démarche et des axes stratégiques mis en œuvre dans le Sresri.

Le Sresri avait fait l'objet d'une consultation menée auprès des différents acteurs académiques de la Région du 3 mars au 1<sup>er</sup> avril 2017. Il est désormais en ligne sur le site Web du Conseil Régional d'Île-de-France.



### 3.4. EUROPE – SENSIBILISATION H2020

Le 15 juin 2017 était organisée une session de sensibilisation au programme européen HORIZON 2020, qui regroupe les financements de l'Union Européenne en matière de recherche et d'innovation et s'articule autour de trois grandes priorités : l'excellence scientifique, la primauté industrielle et les défis sociétaux. L'objectif était de présenter le

programme aux chercheurs et enseignants-chercheurs des établissements d'UPE qui n'auraient pas forcément conscience de l'éligibilité de leur projet de recherche pour ce type de financement, qui souhaiteraient participer à un projet européen ou tout simplement voudraient renforcer leurs connaissances en matière de préparation de projets.



### 3.5. PRÉSENTATION DE L'OFFRE D-CUBE PARIS

Le 21 avril 2017, l'agence Descartes Développement dont Université Paris-Est est cofondatrice, lançait l'offre D-CUBE Paris. Des animations grand public et une conférence, à destination principalement des entreprises et des membres représentatifs du cluster ville durable Descartes ont présenté à l'assistance les différents services de D-Cube Paris.

La journée de lancement D-Cube Paris s'est poursuivie dans l'après-midi avec une visite de

la Cité Descartes à destination des médias puis en soirée un match d'improvisation théâtrale et la Nuit Descartes, soirée étudiante à laquelle s'est associé D-Cube Paris.







4

# ÉTUDES DOCTORALES ET HDR



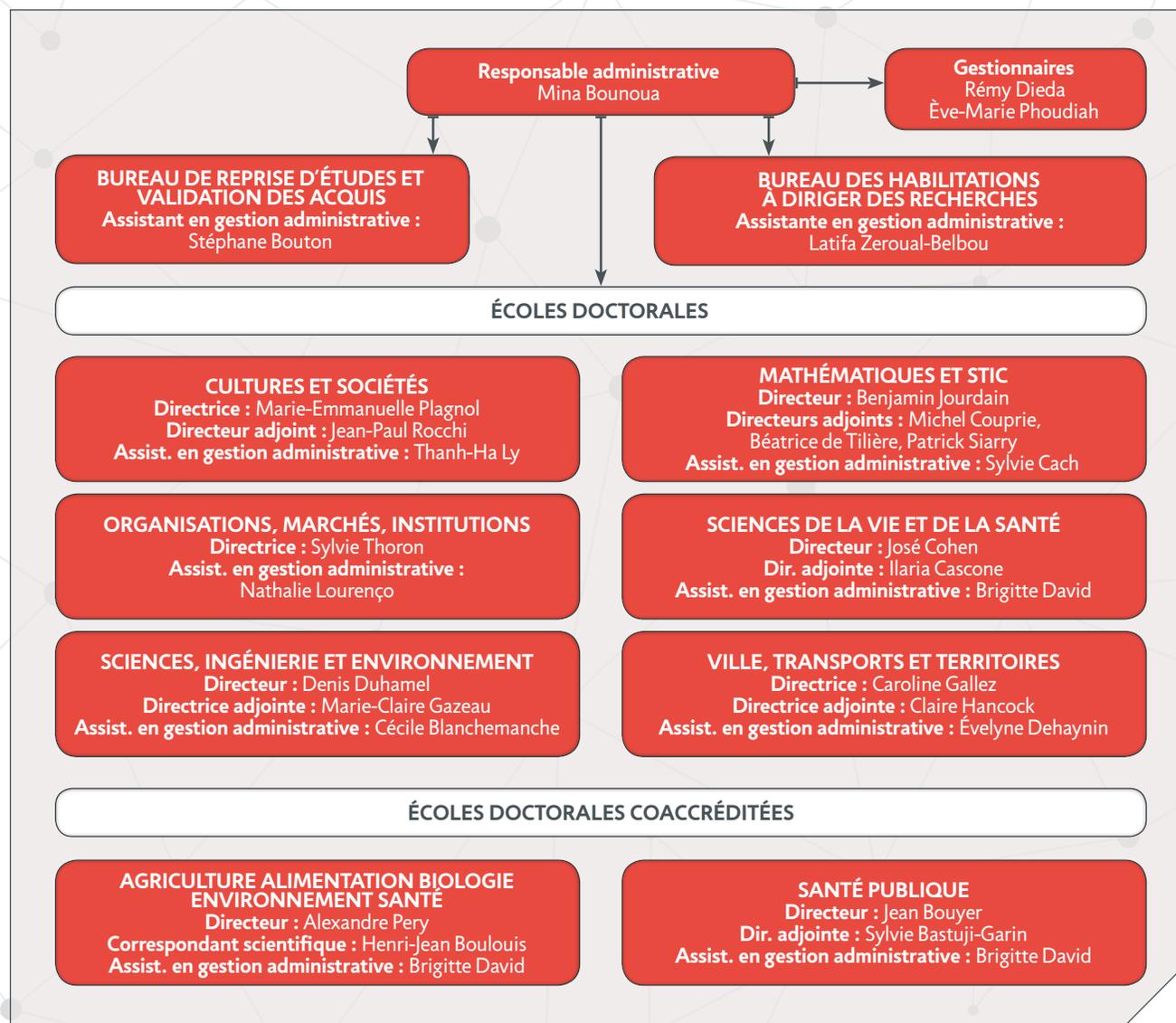


UPE comprend six écoles doctorales et est coaccréditée pour deux écoles doctorales ABIES et Santé Publique, portées par l'Université Paris-Saclay.

Un Département des études doctorales coordonne la politique en matière de formation doctorale de l'établissement.

Il organise des formations visant à garantir à tout doctorant un bon niveau en langues, une culture générale et du monde de l'entreprise, ainsi qu'une préparation au marché du travail.

Depuis 2017, le Département des études doctorales intègre le bureau des Habilitations à Diriger les Recherches d'Université Paris-Est et un Bureau de Reprise d'Études et Validation des Acquis.





### CHARTER ERASMUS POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (ECHE)

Université Paris-Est a répondu à l'appel à candidatures pour la Charte Erasmus pour l'Enseignement supérieur (ECHE) pour l'année 2017. Sélectionnée par le comité d'évaluation de l'agence européenne (EACEA), Université Paris-Est sera désormais capable de porter en propre des réponses à des appels à projets visant à financer de la mobilité au niveau doctoral.

## 4.1. ÉTUDES DOCTORALES

### Les études doctorales en chiffres

	Doctorants inscrits en 2016-2017*	Soutenances en 2016-2017*
Agriculture Alimentation Biologie Environnement Santé	15	3
Cultures et Sociétés	251	39
Mathématiques et STIC	229	71
Organisations, Marchés, Institutions	255	35
Sciences, Ingénierie et Environnement	307	93
Sciences de la Vie et de la Santé	102	32
Ville, Transports et Territoires	194	37
Santé Publique	6	1
<b>Total</b>	<b>1359</b>	<b>311</b>

\* hors VAE et thèse sur travaux



**1359**

doctorants inscrits en 2016-2017



**311**

soutenances de thèse en 2016-2017



**45 %**

de doctorants étrangers

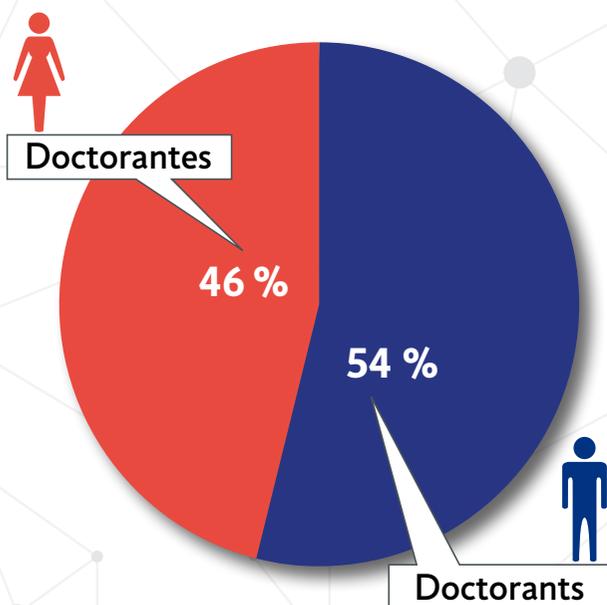


**182**

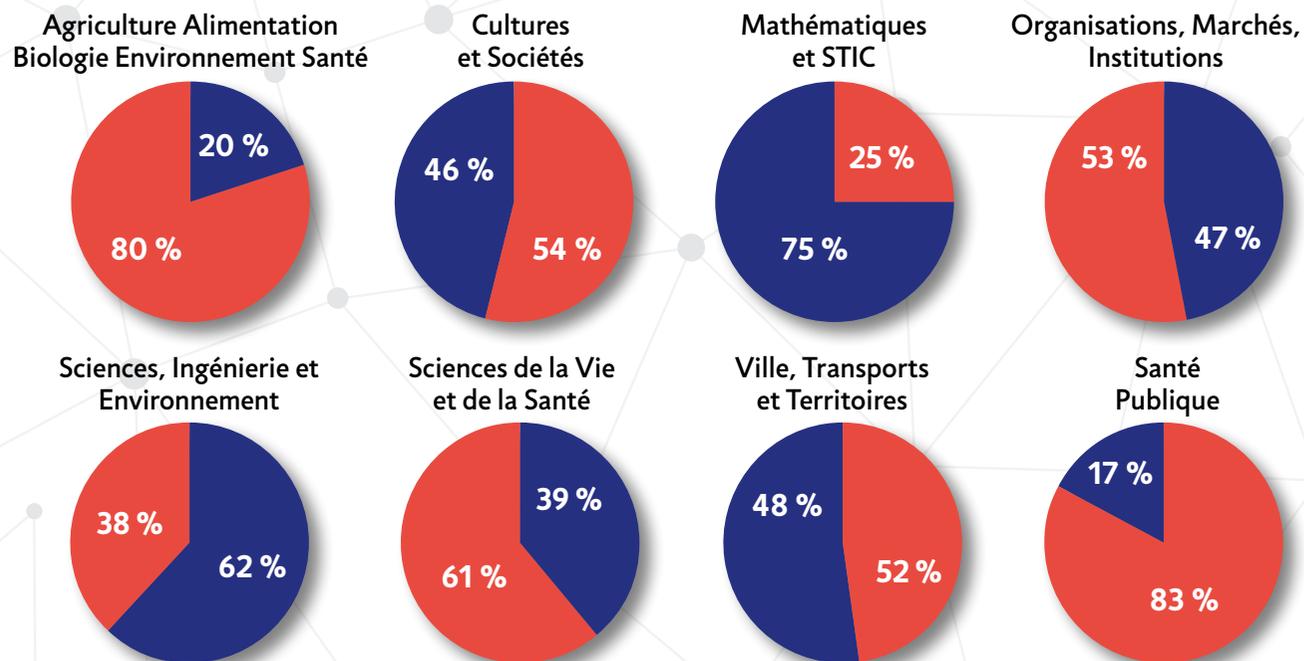
thèses en cotutelle



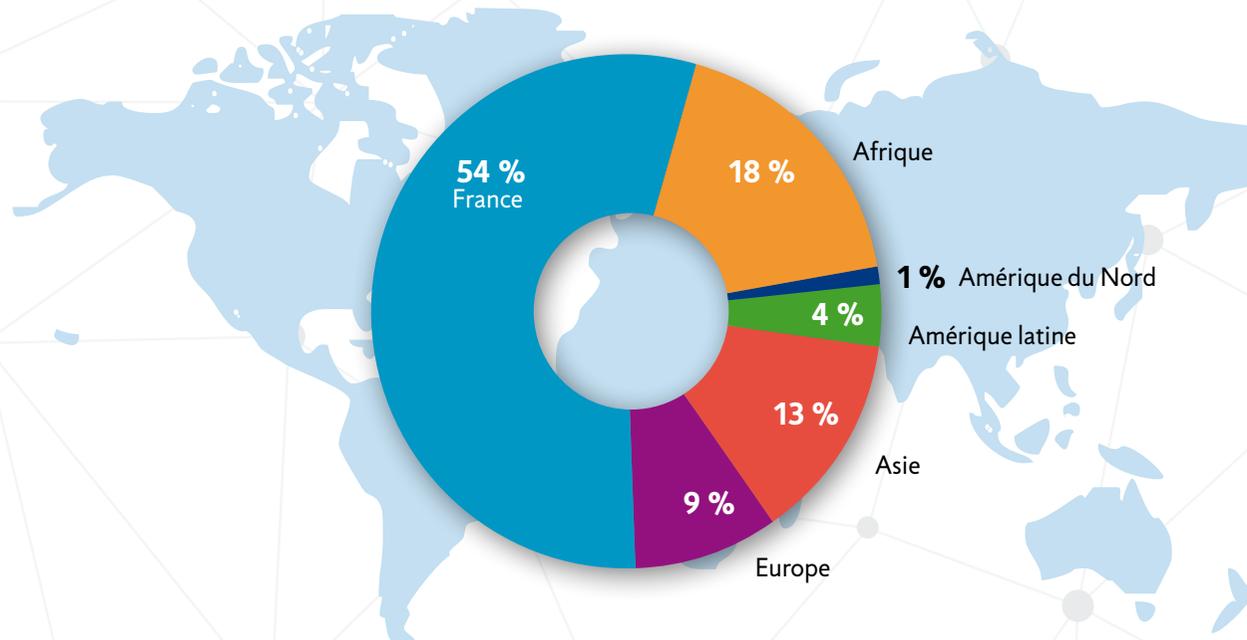
Répartition par genre, sur l'ensemble des effectifs



Répartition des effectifs par genre, par école doctorale



Nationalités des doctorants et doctorantes



Origine	Nombre de doctorants
Afrique	250
Dont Afrique du nord	161
Dont Afrique sub-saharienne	89
Amérique du nord	8
Amérique Latine	54
Asie	173
Dont Chine	50
Australie	2
Europe	872
Dont France	752
<b>Total</b>	<b>1359</b>



### Formations proposées par le DED en 2016-2017

Outre les formations proposées par chaque école doctorale sur des thématiques spécifiques, 58 formations transversales ont été organisées par le Département des études doctorales en 2016-2017 :

- Recherche documentaire et publication : 8 formations
- Méthodologie et outils pendant la thèse : 13 formations
- Langues et communication : 13 formations
- Enseignement et pédagogie : 14 formations
- Entrepreneuriat : 2 formations
- Insertion professionnelle : 8 formations

## Doctorat par VAE à Université Paris-Est

### La procédure de validation des acquis de l'expérience (VAE) d'Université Paris-Est en quatre étapes

#### 1. Conseil et orientation

UPE propose un accueil personnalisé dans le cadre de la procédure VAE. Le candidat saisit le Bureau de Reprise d'Études et de Validation des Acquis (BREVA) afin de renseigner la fiche contact et de l'envoyer, accompagné d'un CV détaillé et, le cas échéant, d'une sélection de publications ou de travaux significatifs. Un entretien est ensuite proposé afin de conseiller et d'orienter le candidat en vue de l'élaboration du dossier de recevabilité administrative et scientifique avant la présentation de ce dernier.

#### 2. Recevabilité

Le dossier de recevabilité complet est transmis par le BREVA à deux experts désignés par le Département des études doctorales, en concertation avec la direction de l'école doctorale concernée. À réception des avis des experts, le dossier de recevabilité est instruit par la commission de Validation des Acquis de l'Expérience. L'avis de poursuite est notifié au candidat par le BREVA, permettant la délivrance au candidat de l'autorisation d'inscription administrative à UPE par la voie de la VAE.

#### 3. Procédure administrative, accompagnement et mémoire

Une fois la recevabilité prononcée, le candidat est autorisé à s'inscrire. Le BREVA valide l'inscription en doctorat par la VAE. Le candidat doit alors s'acquitter du paiement des droits d'inscription, définis par un arrêté ministériel annuel.

Dans le cadre d'un accompagnement, l'élaboration du dossier de VAE est encadrée par un binôme formé de deux spécialistes : un accompagnateur proposé par la commission VAE et un encadrant, enseignant-chercheur titulaire d'une HDR. L'accompagnateur a pour rôle de conseiller le candidat sur le plan méthodologique, tandis que l'encadrant intervient sur le plan académique.

Le dossier VAE vise à apporter la preuve que le candidat possède les compétences de docteur explicitées dans le référentiel UPE.

#### 4. Soutenance du mémoire de VAE et validation partielle ou totale du doctorat

Le candidat enregistre, en lien avec son référent HDR, la composition du jury de validation deux mois avant la soutenance. L'entretien, d'une durée de deux à trois heures, se déroule en deux temps : un exposé du candidat et un temps d'échange avec les membres du jury. À l'issue de l'entretien, le jury se prononce sur la validation (totale, partielle ou nulle).



#### RAPPEL

Depuis 2002, « toute personne engagée dans la vie professionnelle depuis au moins trois ans peut demander et obtenir tout ou partie d'un diplôme en faisant valider les acquis de son expérience professionnelle et personnelle par la validation des acquis de l'expérience » (Loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002). Depuis 2008, Université Paris-Est s'est engagée dans cette démarche et intègre, tant que nécessaire, des modifications dans ses procédures pour permettre un meilleur traitement administratif des dossiers, assurer un équilibre financier, tout en unifiant les dispositifs mis en place par l'établissement.

8

titres de docteur par VAE attribués à UPE depuis 2013 dont 4 doctorats en architecture

1

validation partielle

12

inscriptions en 2016-2017 VAE/ Thèse sur travaux

9

candidatures « en cours » (doctorat d'architecture, doctorat en gestion)



## Référentiel de compétences des docteurs

L'accompagnement de l'équipe IDEA durant l'année 2016-2017 a permis d'élaborer, avec les responsables des écoles doctorales de la Comue Université Paris-Est, un référentiel de compétences de la formation doctorale visant à mieux identifier les compétences développées par les doctorants tout au long de leur formation.

Combiné à la mise en œuvre d'un portfolio de compétences, un suivi individualisé et une formation doctorale adaptée à l'identification des compétences, les jeunes chercheurs pourront prendre du recul et

analyser l'évolution de leurs propres compétences. Ils seront ainsi mieux à même de valoriser leurs compétences dans le cadre de leur insertion et carrière professionnelles.

Ce référentiel devra s'accompagner d'autres outils pour rendre cette évaluation de compétences concrète et la déployer au sein d'Université Paris-Est. Parmi ses outils, un portfolio de compétences devrait être mis en œuvre durant l'année conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 portant sur le doctorat.

### LE RÉFÉRENTIEL PEUT SERVIR À :

- adapter l'accompagnement, l'encadrement, le suivi individualisé proposé par les directeurs de thèse
- évaluer le développement des compétences tout au long de la thèse
- permettre aux doctorants de s'auto-évaluer et de mieux contrôler leur parcours
- adapter le catalogue des formations offertes aux doctorants

Document en cours de validation

## RÉFÉRENTIEL COMPÉTENCES FORMATIONS DOCTORALES

UNIVERSITÉ  
— PARIS — EST



©  
**IDEA**

IDEA bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) au titre du programme d'investissements d'Avenir (référence ANR-II-IDFI-022) en complément des apports des établissements impliqués.



## Événements en lien avec le doctorat

### Retour sur les doctoriales® 2016 d'UPE



Les Doctoriales® 2016 se sont tenues du 16 au 21 octobre 2016 au Domaine de Chamarande. Au cours de ce séminaire de formation dédié à l'insertion professionnelle des doctorants, une équipe de formateurs a organisé des sessions de travail en équipes pluridisciplinaires et des ateliers amenant les participants à porter un regard davantage transversal sur leur doctorat et leurs compétences et à mieux valoriser leurs atouts pour la poursuite de leur carrière. Deux « Prix Poster » ont également été attribués : le prix Innovation à Yingxian Lu (2<sup>e</sup> année, MSTIC) et le prix Communication à Solène Fleau (3<sup>e</sup> année, SIE).

### Journées de rentrée des doctorants

Le Département des études doctorales d'UPE a organisé ses journées de rentrée pour les doctorants de première année les 30 novembre 2016 à Créteil et 7 décembre 2016 à la Cité Descartes. Au cours de ces matinées, les nouveaux arrivants se sont vus présenter UPE et sa politique doctorale, les différents services, formations et accompagnements qui leur sont proposés pendant la durée de leur thèse. Les après-midi ont été consacrés au regroupement des doctorants par école doctorale.

### Succès de l'édition 2016 du PHD Talent Career Fair au 104



2000 doctorants et docteurs ont participé à cette édition du PhD Talent Career Fair organisé en partenariat avec les Comues franciliennes. 80 entreprises étaient présentes pour recruter spécifiquement les titulaires ou futurs titulaires d'un doctorat. Thierry Mandon, secrétaire d'État en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, est intervenu à cette occasion, en ouverture du concours « Les start-up font leur show ».

### Cérémonie de remise des prix de thèse



Université Paris-Est a organisé la huitième édition de sa Cérémonie de remise des Prix de thèses le 8 novembre 2016 à ESIEE Paris. Les Prix de thèse d'Université Paris-Est distinguent chaque année, pour chacune de ses six écoles doctorales, les meilleurs travaux de ses docteurs, présélectionnés parmi les diplômés de l'année précédente pour leur qualité, leur originalité et leur portée vis-à-vis de la société.

Les prix de cette huitième édition ont été remis par Geneviève Bühler-Thierry, professeure d'histoire médiévale à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, en tant que présidente du jury Sciences Humaines et Sociales et Christian Regnaud, professeur émérite à l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC), en tant que président du jury Sciences et Santé. Le prix spécial « entreprises » a quant à lui été remis par l'agence Descartes Développement.

Les lauréats

**ÉCOLE DOCTORALE** UNIVERSITÉ PARIS-EST  
Sciences de la Vie et de la Santé

**Timothé Denaës (IMRB)** : Rôle de l'autophagie macrophagique dans la maladie alcoolique du foie et la fibrose hépatique.

**José Oliveira (IMRB)** : Diversité génétique des molécules de réponse immunitaire innée dans les troubles bipolaires.

**ÉCOLE DOCTORALE** UNIVERSITÉ PARIS-EST  
Ville, Transports et Territoires

**Hélène Béguin (LAB'URBA)** : Héberger des migrants ou gérer des logements ? L'Aftam et ses « foyers d'Africains noirs » (1962-2012).

**ÉCOLE DOCTORALE** UNIVERSITÉ PARIS-EST  
Organisations, Marchés, Institutions

**Émile Gayoso (LATS)** : Coproduire le nouveau. Sociologie des plateformes de co-innovation.

**ÉCOLE DOCTORALE** UNIVERSITÉ PARIS-EST  
Sciences, Ingénierie et Environnement

**Jérémy Bleyer (NAVIER)** : Méthodes numériques pour le calcul à la rupture des structures de génie civil.

**ÉCOLE DOCTORALE** UNIVERSITÉ PARIS-EST  
Mathématiques et STIC

**David Gontier (CERMICS)** : Contributions mathématiques aux calculs de structures électroniques.

**ÉCOLE DOCTORALE** UNIVERSITÉ PARIS-EST  
Cultures et Sociétés

**Irène Plasman-Labruno (CRHEC)** : États, Églises, étrangers. Favoriser, contrôler et exclure dans la France du premier âge moderne (XV<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècle).

**UNIVERSITÉ DESCARTES**  
NORMANDIE - ÎLE DE FRANCE

**Prix Entreprises Claire Papaix (DEST)**  
**École doctorale Organisations, Marchés, Institutions :**

Mise en œuvre des instruments de politique publique allant dans le sens d'une mobilité bas carbone des personnes en milieu urbain.





● Paul Lafaye, ICMPE, école doctorale Sciences, Ingénieries et Environnement.

● Sujet de thèse : *Développement d'outils de modélisation thermodynamiques pour la prédiction de l'état métallurgique d'alliages à base zirconium*, sous la direction de Jean-Marc Joubert (CMTR).

### MT180 – Finale Université Paris-Est

Pour la 3<sup>e</sup> année consécutive, Université Paris-Est a participé au concours « Ma thèse en 180 secondes » qui demande aux doctorants et aux jeunes docteurs de présenter leurs travaux de recherche à un public profane et diversifié en très peu de temps.

Organisée par le CNRS et la Conférence des présidents d'université (CPU), « Ma thèse en 180 secondes », est l'adaptation française du concours australien « Three Minute Thesis » au cours duquel les candidats doivent résumer leur sujet de thèse à l'aide d'une seule diapositive et en trois minutes seulement, tout en s'assurant d'être concis, convaincants et compréhensibles par l'intégralité du public.

À l'instar d'une grande partie des regroupements d'universités et établissements français, Université Paris-Est s'est portée volontaire pour participer à la 4<sup>e</sup> édition du concours.

Finaliste du concours MT180 organisé par Université Paris-Est en avril dernier, Paul Lafaye (cf. encadré ci-contre) a représenté la Comue lors de la demi-finale nationale du 13 juin face à 26 autres candidats et a fait partie des 16 candidats retenus pour participer à la finale nationale du 14 juin à la Maison de la Radio. S'il n'a finalement pas remporté la place en finale internationale francophone, Paul Lafaye a su tirer profit de cette expérience.

« En tant que doctorant, nous n'expliquons nos travaux de recherche qu'à d'autres scientifiques, souvent



spécialistes du même domaine. Ce concours permet de se poser et de prendre du recul sur son propre sujet de thèse pour en dégager les axes essentiels. En outre, je pense qu'il est très important que le public se rende compte que nos sujets de recherche ont été conçus afin de répondre à des problématiques que nous rencontrons tous et souvent au quotidien. »



## Projets européens en lien avec le doctorat

---

Université Paris-Est est partenaire de deux projets de doctorats européens qui proposent des cursus d'excellence alliant un programme de formation approfondi à l'opportunité d'effectuer un travail de recherche pluridisciplinaire dans des laboratoires de recherche situés dans des pays différents.

### ETECOS3

Le projet ETeCoS3 (*Environmental Technologies for Contaminated Solids, Soils and Sediments*) 2011-2017 a été retenu suite à un appel à projets EMJD (*Erasmus Mundus Joint doctorate*) mis en œuvre par l'Agence exécutive « Éducation, audiovisuel et culture » (EACEA) de la Commission européenne. Il vise à développer la formation et la recherche dans le domaine du traitement des sols, solides et sédiments contaminés par les métaux lourds et les polluants organiques récalcitrants.

ETeCoS3 repose sur un consortium de trois partenaires, établissements européens d'enseignement supérieur

### ABWET

Le projet ABWET (*Advanced Biological Waste to Energy Technologies*) a été retenu suite à un appel à projets EJD ITN (*Intensive Training Networks*) dans le cadre des Actions Marie Curie-Sklodowska du programme-cadre H2020. Il porte sur la formation et la recherche pour le développement de techniques de transformation des déchets en bioénergies et couvre la période 2015-2018.

habilités à délivrer des diplômes de doctorat européens : l'UNICLAM - Université de Cassino et du Sud Lazio (Italie), en qualité de partenaire coordinateur, l'Unesco IHE - Institut pour l'éducation relative à l'eau-Pays-Bas et Université Paris-Est (Laboratoire Géomatériaux et Environnement). Ce consortium associe seize autres établissements dont deux Français, l'Université de Limoges et le Museum national d'Histoire naturelle.

Le projet, qui s'achèvera en fin d'année, a permis de financer le travail de recherche de 48 doctorants et a donné lieu à 150 publications. La grande majorité des docteurs issus du programme se dédient aujourd'hui à la recherche, la plupart dans des postes permanents.

Le consortium du projet ABWET comporte les trois partenaires du projet ETeCoS3 (avec l'UNICLAM en qualité de coordinateur) et l'Université Technologique de Tampere (Finlande). Dix-sept partenaires y sont associés dont deux Français, l'Université de Limoges, Faure Équipement.

Grâce à ABWET, quinze doctorants, dont trois inscrits à Université Paris-Est, ont été recrutés. Trois écoles d'été se sont tenues depuis son lancement.



**RAPPEL**

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2010, UPE délivre le diplôme d'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) pour l'ensemble de ses établissements membres et associés. Le diplôme d'HDR sanctionne la reconnaissance du haut niveau scientifique du candidat, du caractère original de sa démarche dans un domaine de la science, de son aptitude à maîtriser une stratégie de recherche dans un domaine scientifique ou technologique suffisamment large et de sa capacité à encadrer de jeunes chercheurs.

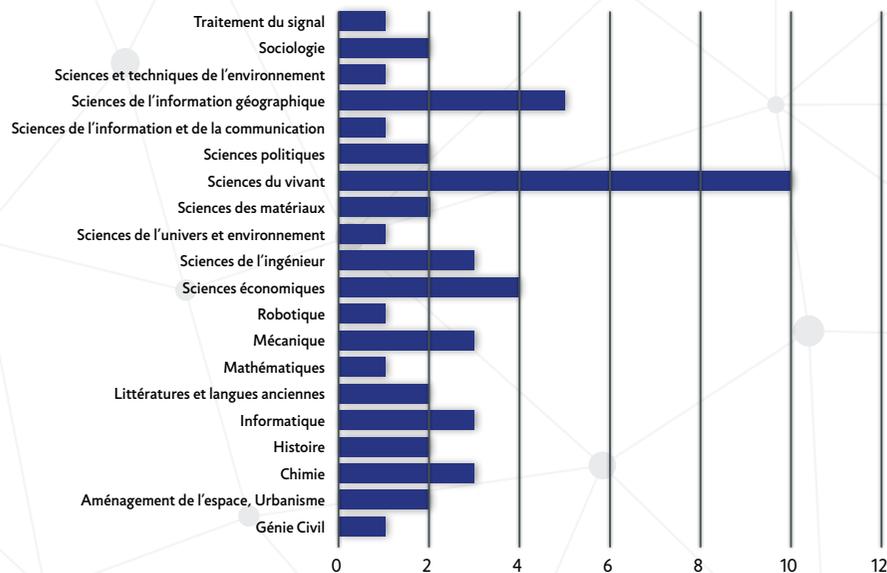


**53**

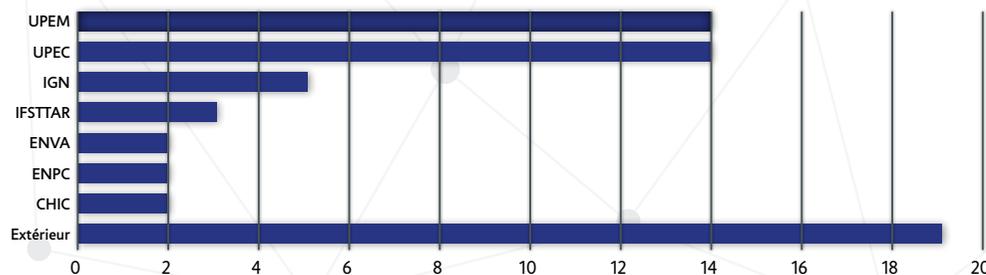
Habilitations à diriger des recherches ont été soutenues durant l'année universitaire 2016-2017

## 4.2. HABILITATION À DIRIGER LES RECHERCHES

### Spécialités des HDR 2016/2017



### Établissements d'origine des candidats 2016/2017



### 4.3. LES PROFESSEURS ET CHERCHEURS INVITÉS PAR UNIVERSITÉ PARIS-EST EN 2017

La Comue Université Paris-Est a lancé, au cours du 3<sup>e</sup> trimestre 2016, un appel à candidatures pour le recrutement de professeurs ou de chercheurs étrangers invités au sein des unités de recherche de ses établissements membres et associés.

Après avis des directeurs des écoles doctorales et du Conseil de la formation doctorale, le président d'UPE a retenu treize personnalités conformément aux critères de sélection annoncés :

- résider à l'étranger,
- avoir une notoriété dans son domaine
- développer les relations avec l'unité de recherche d'accueil et lui apporter une valeur ajoutée : enjeu scientifique, complémentarité des compétences, apport de connaissances nouvelles et d'innovations, structuration d'une collaboration durable, réponse à un appel à projets européen ou international...
- intervenir dans les domaines clés d'une école doctorale ou transverse à deux écoles doctorales ; pouvoir toucher le public des doctorants et de leur communauté scientifique,
- s'inscrire dans l'un des deux pôles thématiques d'UPE : *Ville, Environnement et leurs Ingénieries - Santé et Société*, ou relever des champs des sciences humaines et sociales ou des mathématiques et STIC.

Unité invitante	École doctorale	Professeur/chercheur invité	Provenance invité
LAMA	Mathématiques et STIC	Avraham SOFFER	Rutgers University (USA)
ESYCOM	Mathématiques et STIC	Tianhong CUI	University of Minnesota, Minneapolis (USA)
LISSI	Mathématiques et STIC	Amitava CHATTERJEE	Jadavpur University (Inde)
DEST	Organisations, Marchés et Institutions	Yves BUSSIERE	Faculté d'Économie (Mexique)
IRG	Organisations, Marchés et Institutions	Valérie FOURNIER	University of Leicester (Royaume Uni)
CEREA	Sciences, Ingénierie et Environnement	Yang ZHANG	North Carolina State University (USA)
CERTES	Sciences, Ingénierie et Environnement	Maosheng YAO	Peking University (Chine)
LISA	Sciences, Ingénierie et Environnement	Wolfgang STAHL	University Landoltweg - Aachen (Allemagne)
NAVIER	Sciences, Ingénierie et Environnement	Eric FURST	Université of Delaware - Newark (USA)
ICMPE	Sciences, Ingénierie et Environnement	Imre VARGA	Institute of Chemistry - Budapest (Hongrie)
LVMT	Ville, Transports et Territoires	Richard SHEARMUR	Université McGill (Canada)
SPLOTT	Ville, Transports et Territoires	Jean-Claude THILL	University of North Carolina (USA)
Lab'Urba	Ville, Transports et Territoires	Marie-Claire COLOMB	University College London (Royaume Uni)



5

# PROJETS PORTÉS PAR UPE ET ÉVÉNEMENTS INTERÉTABLISSÉMENTS





## 5.1. IDEFI IDEA

Coordonné par Université Paris-Est, le dispositif IDEA accompagne des équipes pédagogiques pour transformer les méthodes d'apprentissage dans l'enseignement supérieur.

Depuis 2012, ce dispositif met en œuvre des projets innovants afin d'améliorer le processus de formation, de l'accueil à l'insertion professionnelle, au sein des établissements membres de la COMUE.

Les projets accompagnés par IDEA ont permis, entre autres, de concevoir des dispositifs hybrides pour la validation des acquis, de repenser le processus d'évaluation, d'améliorer les conditions d'intégration des publics diversifiés et de transformer les pratiques pédagogiques pour que l'enseignement supérieur s'adapte mieux aux attentes et contraintes de tous les étudiants et soit cohérent avec les enjeux socio-professionnels actuels.



IDEA, un projet d'Initiatives d'Excellence en Formations Innovantes : IDEA est l'un des 37 dispositifs lauréats de l'appel à projets « Initiatives d'Excellence en Formations Innovantes » (Idefi) lancé dans le cadre du premier Programme d'Investissements d'Avenir (PIA1).

### Établissements partenaires d'IDEA



UNIVERSITÉ  
PARIS-EST  
CRETEIL  
VAL DE MARNE



UNIVERSITÉ  
PARIS-EST  
MARNE-LA-VALLÉE



ESIEE  
PARIS



Enva  
Ecole nationale vétérinaire d'Alfort



ESTP  
PARIS  
L'ÉCOLE DES GRANDS PROJETS

École d'architecture  
de la ville & des territoires  
à Marne-la-Vallée

### La cellule IDEA

La cellule IDEA pilote la feuille de route du dispositif. Les chargé(e)s de mission qui la composent accompagnent les enseignants dans la conception et la mise en place de leurs projets et réalisent le suivi administratif et financier en collaboration avec les référents IDEA des partenaires. La cellule a été renforcée cette année par le recrutement d'une chargée de mission et d'un ingénieur pédagogique. Un chargé de communication a également été recruté afin d'assurer la valorisation des actions mises en œuvre ainsi que la diffusion de

l'ensemble des informations concernant le projet IDEA (formations, appels à projets, veille scientifique, etc.). Cette 5<sup>e</sup> année du dispositif IDEA a été marquée par l'intensification des actions de soutien à l'innovation pédagogique à travers la poursuite des appels à projet, le développement de la démarche compétences, la transformation des pratiques pédagogiques par le déploiement de l'offre de formations dédiée aux formateurs ainsi que par l'entrée progressive du dispositif dans sa phase d'évaluation et de modélisation.

## PROJETS PORTÉS PAR UPE ET ÉVÉNEMENTS INTERÉTABLISSEMENTS



**7 700 000 €**

Dotation IDEA  
pour toute  
la durée du projet



**27**

Nombre de sessions de  
formations organisées  
en 2016-2017



**3 670**

Nombre d'étudiants  
impactés par les projets  
accompagnés par IDEA  
sur l'année 2016/2017

### Répartition du budget IDEA



### L'intensification des actions de soutien à l'innovation

Cette année, IDEA a poursuivi l'accompagnement de 34 projets et a débuté l'expérimentation de 20 nouveaux dispositifs pédagogiques sélectionnés dans le cadre des différents appels à projets et à manifestation d'intérêt, pour un budget total

alloué de 640 K€ (hors budget « accompagnement à la démarche compétences »). Au cours de l'année, le financement de 11 dispositifs s'est achevé, sans remise en cause de leur pérennité au sein des établissements.



Nombre de projets accompagnés en 2016-2017

**23**

projets en cours  
d'accompagnement

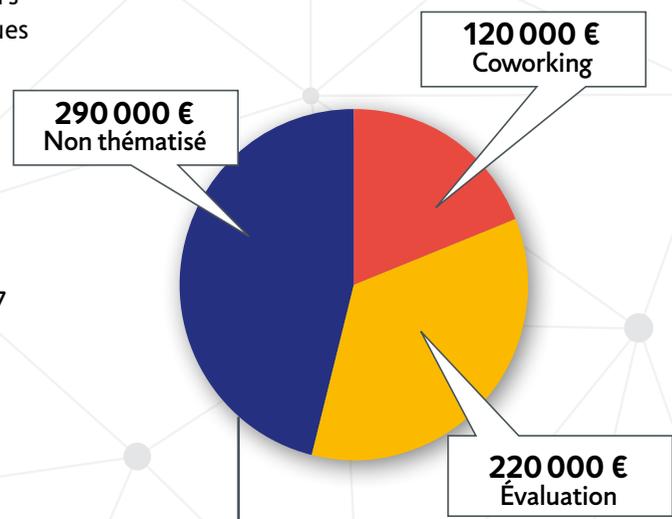
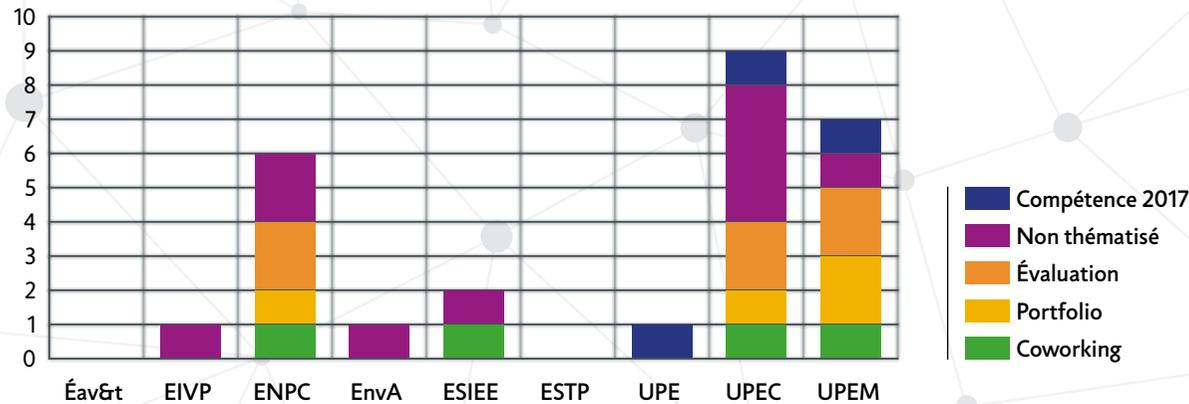
**20**

projets débutent  
leur expérimentation

Projets débutant leur accompagnement

Progressivement, IDEA a instauré des appels à projets thématiques et ciblés afin de recentrer les expérimentations sur les objectifs prioritaires du dispositif. Dans ce contexte, ont été lancés :

- l'appel à projets « évaluation des apprentissages » visant à expérimenter de nouvelles pratiques d'évaluation des acquis des étudiants,
- la deuxième édition de l'appel à projets non thématisé permettant une large sensibilisation à la pédagogie,
- l'appel à manifestation d'intérêt sur les espaces de *coworking* favorisant la création de tiers-lieux afin d'expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques.



Développement et diffusion de la démarche Compétences

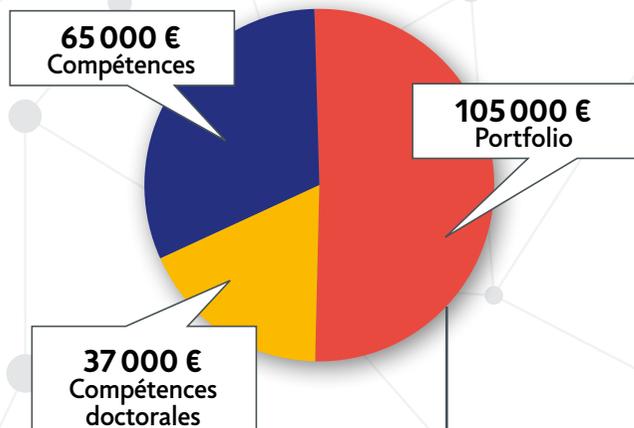
Compte tenu de ses objectifs, IDEA a fait le choix de développer et diffuser le plus largement possible l'approche compétences. Depuis 2014, IDEA accompagne les équipes pédagogiques de ses membres dans le développement de programmes par compétences. À travers cette approche, l'apprentissage des étudiants, notamment leur parcours de professionnalisation, se trouve davantage au centre

de la formation. Focalisée sur l'étudiant et non sur l'enseignement, cette approche favorise pleinement la modularisation des parcours et permet d'envisager des connexions entre différentes formations.

Suite au 4<sup>e</sup> appel à accompagnement, 3 nouvelles équipes ont été sélectionnées afin d'être accompagnées à la transformation progressive de leur cursus. Ce sont ainsi

Projets débutant leur accompagnement

## PROJETS PORTÉS PAR UPE ET ÉVÉNEMENTS INTERÉTABLISSEMENTS



Budget IDEA par appel à accompagnement 2016-2017, démarche compétences

16 équipes qui ont bénéficié de l'expertise de Jacques Tardif, Professeur émérite de l'Université de Sherbrooke, dans la conception d'un référentiel de compétences depuis le premier appel à accompagnement. Les chargé.e.s de mission de la cellule assurent la coordination du projet, l'accompagnement des équipes, ainsi que la formation des relais locaux des établissements.

Dans la continuité de cette approche, IDEA a proposé cette année un appel à accompagnement afin de permettre aux équipes pédagogiques d'être également soutenues dans la phase d'opérationnalisation de

la démarche. Ainsi, 4 équipes bénéficient actuellement de l'expertise des membres du LabSET (centre d'expertise, de recherche et de formation dédié aux questions d'apprentissage) de l'Université de Liège dans la mise en œuvre du Portfolio. Ce dernier doit être pensé comme une démarche visant à soutenir le développement et l'évaluation des compétences. Enfin, IDEA a mis en place, en 2016, une collaboration entre 6 écoles doctorales d'Université Paris-Est et Jacques Tardif pour concevoir un référentiel. En valorisant les compétences des docteurs, ce document doit leur garantir une meilleure insertion professionnelle.

### La transformation des pratiques pédagogiques par la formation des formateurs

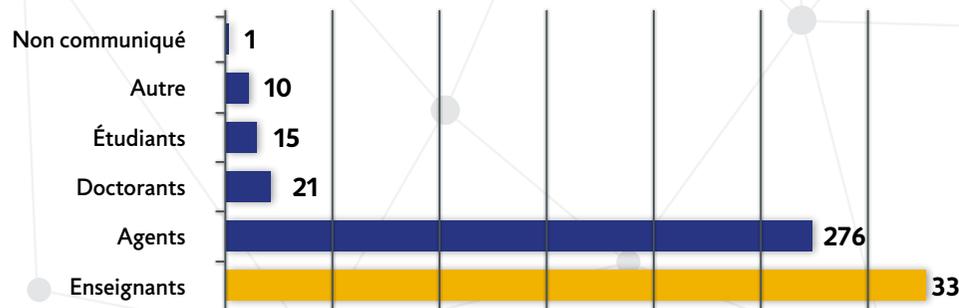
IDEA a renforcé sa programmation de formations en présentant cette année un catalogue étoffé et plus diversifié, au plus près des attentes et des demandes des établissements.

et ingénieurs pédagogiques, doctorants, personnels administratifs et étudiants, axées autour de quatre thématiques majeures :

Ce sont donc 27 formations qui ont été proposées aux enseignants, enseignants-chercheurs, conseillers

● **Évaluation des apprentissages** : Élaborer une grille d'évaluation critériée, Évaluation par les pairs, Le QCM comme stratégie d'évaluation.

Nombre d'inscrits en fonction de leur typologie



- **Pédagogie active et conception de dispositifs de formation** : Gestion de projet pédagogique en mode agile, Le jeu en formation, Rendre l'étudiant actif, Conception systématique et raisonnée de dispositif de formation, Expérimentation de l'apprentissage actif et réflexion pédagogique, Pédagogie par projet et cohérence pédagogique, Apprendre : contraintes et stratégies. L'apport des sciences cognitives.

- **Le métier de conseiller pédagogique** : parcours de formation pour développer les compétences professionnelles des personnels souhaitant assumer un rôle de conseiller pédagogique au sein de leur établissement.
- **Outils pédagogiques** : Les cartes conceptuelles en formation, pourquoi, comment ? Scénariser son cours sous SCENARI, Scénariser son cours sur MOODLE, Expliquer en image et en dessin.

Les formations d'IDEA en quelques chiffres



27

formations



293H

de formation  
(11h en moyenne)



473

participants



69 507 €

consacrés aux formations  
(2 574 € en moyenne par formation)

Conférences et journées de formation IDEA



Conférence - table ronde : apprentissage 2.0 : Youtube, Pop culture et nouveaux médias



Conférences et ateliers : le jeu en formation



Journée de formation : apprendre, accompagner et former grâce au tutorat

En complément de ces formations, différentes manifestations, conférences et événements ont également été organisés par IDEA pour accompagner les équipes pédagogiques dans la transformation de

leurs pratiques. Cette année, on retrouve notamment une journée sur le tutorat, des conférences sur les nouvelles méthodes d'apprentissage (Apprentissage 2.0 et Le jeu en formation).

## Entrée du dispositif dans une phase de modélisation

Après 5 ans d'expérimentation, le dispositif IDEA entre progressivement dans une phase de modélisation. Cette étape importante du projet doit permettre l'évaluation objective de l'impact des dispositifs pédagogiques mis en œuvre dans le cadre d'IDEA. À cet effet, une méthode de co-construction a été testée entre experts et porteurs de

projets. Ainsi, Laetitia Gérard, docteure en Sciences de l'éducation et consultante internationale a été sollicitée pour évaluer « PedagInnov », projet expérimentant le principe de classes inversées. Dans le cadre de sa recherche, l'experte a choisi d'analyser les facteurs influençant l'engagement des étudiants.



### RAPPEL

Dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir, 4 regroupements d'unités de recherche portés par Université Paris-Est ont été labellisés « Labex » - Laboratoire d'Excellence en 2011 et 2012.



## 5.2. LABEX PORTÉS PAR UNIVERSITÉ PARIS-EST

### Labex Bézout

Positionné à l'interface entre mathématiques et informatique, le Labex a défini quatre axes de recherche : Modèles discrets et algorithmes, Phénomènes en grandes dimensions, Images et géométrie, Modèles déterministes et stochastiques. C'est autour de ces axes que le Labex finance des bourses et des enseignements de Master 2, des parcours interdisciplinaires, des cofinancements de thèses et divers projets scientifiques, de recherche ou de nature plus événementielle. Le Labex Bézout a été à l'origine de l'obtention de quatre projets ANR.



Enfin, il joue depuis sa mise en place un rôle important d'attraction de candidatures de très haut niveau sur les postes permanents ouverts dans les établissements qui le soutiennent.

En juin dernier, dans le cadre du 3<sup>e</sup> programme des Investissements d'Avenir, le Labex a déposé un projet d'EUR, École universitaire de Recherche, visant à systématiser les actions menées jusque-là, c'est-à-dire leur donner davantage d'ampleur et en structurer le fonctionnement : de ce point de vue, la constitution d'un réseau international d'institutions partenaires du Labex est un objectif essentiel.

Labex Futurs urbains

La marque de fabrique du Labex Futurs Urbains est l'activité de ses groupes transversaux interlaboratoires et interdisciplinaires sur des thématiques comme : Justice, espaces, discriminations, inégalités, Mobilités urbaines pédestres, Usages de l'histoire et devenirs urbains, Ville et énergie, Penser l'urbain par l'image, Métabolisme urbain, etc. Ces groupes ont accueilli les doctorants (quatre nouvelles thèses en 2016) et post-doctorants (huit en 2016) financés par le Labex.



ciblés, école d'été, parcours européen de master en partenariat avec quatre universités d'Allemagne, Italie, Slovénie et Suède en sont les principales réalisations.

Le Labex a également déposé un projet d'EUR qui vise à développer un écosystème de formation et de recherche urbaines largement interdisciplinaire et étroitement inséré dans un environnement international structuré autour de trois régions stratégiques : Europe, Afrique du Nord et de l'Ouest francophone, Asie du Sud-Est.

L'investissement de Futurs Urbains en formation s'est beaucoup accentué, les activités en relevant ayant consommé plus du tiers du budget de l'année 2016 : lancement de thèses sur appels à candidatures

En raison du départ à la retraite de son premier directeur, Frédéric de Coninck, la direction du Labex a été renouvelée le 1<sup>er</sup> septembre 2016 avec la nomination d'un directeur, Olivier Coutard, et de deux directeurs-adjoints, Nathalie Lancret et Bruno Tassin.



Labex MMCD

Le Labex MMCD (Modélisation et expérimentation multi-échelles des matériaux pour la construction durable) a mis en place une politique entièrement repensée. Son activité scientifique est structurée autour de quatre axes thématiques : Multi-physique des matériaux nano-structurés, Micromécanique, imagerie et modélisation multi-échelle, Rhéologie des fluides complexes, Du matériau à la structure : aspects stochastiques et géométriques.



impliqué en 2016 vingt-neuf thèses et quatre post-doctorats. De plus, s'appuyant sur la redéfinition de ses modes de financement, un soutien a été accordé à trois projets transverses aux dimensions interdisciplinaires plus vastes : Matériaux poreux, bio-sourcés, durables pour le génie civil, Analyse multi-échelle de la microfissuration des matériaux géologiques et du génie civil, Micro rhéologie passive pour l'étude de suspensions colloïdales à l'échelle des grains.

Ces axes font l'objet de travaux bi-disciplinaires ayant

Enfin, la gouvernance du Labex a été profondément remaniée.

## ● PROJETS PORTÉS PAR UPE ET ÉVÉNEMENTS INTERÉTABLISSEMENTS

### Labex SITES

Le Labex SITES (Sciences, innovation et techniques en société), qui fédère un réseau de laboratoires franciliens, a poursuivi les fonctions pour lesquelles il apporte une réelle valeur ajoutée :

- le renouvellement de l'agenda de recherche et sa mise en œuvre au moyen de financements partagés, en s'appuyant sur quatre orientations stratégiques dont les thèmes sont l'innovation responsable, les régimes et institutions de savoirs, le gouvernement du système terre, la construction des futurs ;
- la formation de la nouvelle génération de chercheurs aux niveaux doctoral et post-doctoral (82 thèses en cours et 10 positions post-doctorales) ;
- la conception et la mise en œuvre de CorTexT, plateforme européenne de traitement des corpus de

textes (sur laquelle UPE s'est notamment appuyée pour produire une analyse fine de la production scientifique à Paris-Est qui a nourri le dossier de candidature à l'I-SITE) ;

- l'interface avec la société et la contribution aux débats impliquant la science et la technologie (création de l'Alliance Sciences Sociétés, préparation d'un livre blanc, etc.).



Un projet d'EUR a été déposé sur le thème des interactions dans les sociétés contemporaines entre le développement massif des technologies numériques et la recherche d'une innovation responsable et inclusive. S'appuyant sur le Labex, ce projet en est cependant distinct : il ne demande pas le renouvellement du Labex (qui sera sollicité dans un autre cadre) et s'ancre dans l'environnement de l'Est parisien, à travers l'élargissement à d'autres équipes de recherche et l'association de plusieurs masters des établissements de la Comue.



## 5.3. PÉPITE

### Qu'est-ce qu'un PÉPITE ?

Tout étudiant ou jeune diplômé porteur d'un projet entrepreneurial peut être accompagné et aidé au sein d'un PÉPITE - pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat. Ouverts sur leurs écosystèmes socio-économiques, ancrés sur le territoire, les PÉPITE associent établissements d'enseignement supérieur (universités, écoles de commerce, écoles d'ingénieurs), acteurs économiques et réseaux associatifs. 3EF est le

PÉPITE coordonné par la Comue Université Paris-Est en collaboration avec l'École des Ponts ParisTech, l'Eav&t, ESIEE Paris, ESTP-Paris, l'UPEC et l'UPEM.

Il fait partie des 29 dossiers labellisés en mars 2014 « PÉPITE » par le ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche en partenariat avec la Caisse des dépôts.

### Événements en partenariats avec PÉPITE

**Afterworks** organisés en partenariat avec les PÉPITE franciliens les 25 janvier et 20 juin 2017. La soirée du 25 janvier a notamment réuni les étudiants entrepreneurs franciliens au PSL-Lab, espace de *coworking* du PSL PÉPITE. Au cours de l'événement, les jeunes porteurs de projets ont pu échanger avec des professionnels sur les problématiques entrepreneuriales que sont le développement commercial, la gestion du temps et la communication. La soirée s'est terminée autour d'un buffet convivial confectionné par les participants et dont le dessert a été réalisé par Devika Duvinage, jeune étudiante-entrepreneure du PÉPITE 3EF d'Université Paris-Est et créatrice de « Devicake », blog qui dispense des recettes et astuces aux pâtisseries amateurs.



### Challenge PÉPITE France au salon des Entrepreneurs : 1<sup>er</sup> et 2 février 2017

Ce dernier a pour vocation de permettre une mise en relation entre étudiants entrepreneurs et grands groupes ayant des problématiques communes et de faciliter une mutualisation des compétences entre ces acteurs. Une dizaine de grands comptes partenaires (Engie, Capgemini, SNCF...) ont ainsi challengé les étudiants entrepreneurs sur les sujets phares de leur activité. À cette occasion les sociétés Capgemini et Novafi ont chacune remis leur prix à un étudiant entrepreneur du PÉPITE 3EF, Rashad Karanouh, porteur du projet NABU.



48

48 bénéficiaires du statut d'étudiant entrepreneur sur 71 candidatures



10

inscriptions au diplôme d'étudiants-entrepreneurs

## ● PROJETS PORTÉS PAR UPE ET ÉVÉNEMENTS INTERÉTABLISSEMENTS

**Déjeuner avec Thierry Mandon, secrétaire d'État chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche le 8 mars 2017** dans le cadre de la journée internationale des droits des femmes et de la 5<sup>e</sup> édition de la semaine de sensibilisation à l'entrepreneuriat féminin. Une dizaine de jeunes étudiantes entrepreneures d'Île-de-France ont été reçues par Thierry Mandon dont Emma Torrecillas et Florence Mathieu, étudiantes-entrepreneures du PÉPITE 3EF, qui ont ainsi pu participer à ce moment d'échange et présenter leurs projets.

### **VivaTechnology : 15 juin 2017**

Les PÉPITE franciliens étaient présents sur le stand du Conseil régional d'Île-de-France pour permettre à l'entrepreneuriat étudiant d'être visible sur ce salon majeur pour les startups. Sept étudiants entrepreneurs ont ainsi pitché leur projet en anglais devant le public du salon. C'est le projet GéoSchool porté par Mickaël Bergem, Albéric Trancart (étudiants entrepreneurs) et Sarah Mamy qui représentait le PÉPITE 3EF à cette occasion.

**L'année universitaire aura également été marquée par l'ouverture de deux espaces de coworking à destination notamment des étudiants entrepreneurs.**



La Centrif' de l'UPEM, espace dédié à l'innovation pédagogique ouvert au printemps dernier.



La MIEE – Maison de l'Innovation et de l'Entrepreneuriat Étudiant de l'UPEC, inaugurée le 29 juin 2017.

**Participation à la promotion pilote PÉPITE starter IDF (avec le PÉPITE CréaJIDF) de novembre 2016 à mars 2017** : 2 projets du PÉPITE 3EF ont intégré cette promotion : Géoschool-Mickaël Bergem et Sarah Mamy (École des Ponts ParisTech) et Deetox Aytac Eren (UPEM).

### **Autres événements ouverts aux étudiants entrepreneurs :**

- Bus de la création d'entreprise : les 22 et 23 septembre 2016 à l'UPEC.
- Une nuit pour entreprendre : 3<sup>e</sup> édition organisée par l'École des Ponts ParisTech : 1<sup>er</sup> décembre 2016.
- Conférence – débat « Goût d'entreprendre et création d'entreprises nouvelles » en présence d'Yvon Gattaz le 7 mars 2017 à l'UPEM.
- D-Pitch, le 21 mars 2017, organisé par la D. School at École des Ponts.

## Prix PÉPITE - Tremplin

Pour la 3<sup>e</sup> édition du Prix PÉPITE-Tremplin pour l'entrepreneuriat étudiant 2016, organisé par le ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche en partenariat avec la Caisse des dépôts, le PÉPITE 3EF d'UPE et ses partenaires ont retenu quatre projets. Ceux-ci ont été présentés à un jury national à l'automne. La cérémonie qui s'est déroulée le 8 novembre 2016 a récompensé les 53 meilleurs projets innovants par des dotations allant de 5 000 à 20 000 euros.

Parmi les lauréats figure le projet Internest, porté par Hadrien Busieau et Thomas Demmer, diplômés de l'École des Ponts ParisTech et étudiants entrepreneurs du PÉPITE 3EF depuis 2015 : « faire atterrir un drone avec une précision centimétrique, quelles que soient les conditions météo et sans GPS est un challenge. C'est pour cela qu'Internest a développé un système embarqué de positionnement et d'atterrissage à base d'ultra-son couplé à un lien radio. Notre solution

permet de réaliser des missions d'inspections indoor, de surveillance et d'atterrissage de précision centimétrique. »

Pour le concours 2017, 23 candidatures ont été reçues par le PÉPITE 3EF. À l'issue de la présélection, 4 lauréats « régionaux » ont été retenus pour participer au concours national qui se tiendra à l'automne.

Présélection des lauréats régionaux de 3EF :

- Samuel Fillon – projet Sommelier du parfum (École des Ponts ParisTech)
- Chloé Garling – projet Garling (UPEC)
- Andréa Goudal – projet WiiN (ENSA PB)
- Florence Mathieu – projet Aïna (École des Ponts ParisTech)





## Dispositif « Tous créatifs ! »

Le dispositif « Tous créatifs ! » s'adresse à tous les niveaux et à tous les statuts : en formation initiale, continue et en apprentissage. Il s'agit d'un processus progressif en trois phases pour développer l'esprit d'entreprendre chez les étudiants et accompagner les porteurs vers la création de leur entreprise.

### Phase 1

« Tous sensibilisés ! » - une journée de sensibilisation à l'entrepreneuriat ouverte à l'ensemble des étudiants de la Comue. Dans un format original et créatif, étudiants, jeunes créateurs, enseignants et acteurs socio-économiques se rencontrent autour d'un challenge.

### Phase 2

« Tous connectés ! » - un *speed-dating* collectif où les étudiants présélectionnés viennent présenter leur projet devant un public composé d'un jury de professionnels mais aussi d'étudiants, d'enseignants et de partenaires.

### Phase 3

« Tous labellisés ! » - un accompagnement personnalisé des porteurs de projet

## « Tous sensibilisés ! »

La 5<sup>e</sup> édition de « Tous sensibilisés ! » s'est tenue le 24 novembre 2016 à l'UPEM et aura permis de sensibiliser à l'économie circulaire près de 450 étudiants du PÉPITE 3EF. Répartis en 39 équipes pluridisciplinaires et multi-établissements, ces derniers ont pu découvrir grâce aux professionnels partenaires, notamment issus de l'économie sociale et solidaire, comment transformer des déchets en ressources et ont élaboré des solutions particulièrement



innovantes. L'équipe 37, composée d'Aline Fauchoux-Brisset de l'UPEM ; de Camille Wiedemann, Claire Zeng et Anthony Voitus de l'École des Ponts ParisTech ; d'Emma Zentz, Clément Zelechowski et Maroua Tanzeghti de l'IAE Gustave Eiffel, s'est particulièrement démarquée en proposant une solution dédiée au recyclage de canettes en aluminium pour la conception de matériaux de plongée.

## « Tous connectés ! »

### Aïna, GéoSchool et Marché Co'vainqueurs à « Tous Connectés » 2017 !

La 6<sup>e</sup> édition du speed dating entrepreneurial étudiant « Tous connectés » s'est tenue le jeudi 30 mars 2017 à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEM). À cette occasion, des étudiants et élèves issus des

établissements membres du PÉPITE 3EF ont défendu leur projet en 7 minutes devant un jury composé de professionnels. À l'issue des présentations, trois projets ont été récompensés.



**Prix Prometteur : Aïna**  
Florence Mathieu, ingénieure (École des Ponts ParisTech) et étudiante-entrepreneure du PÉPITE 3EF



**Prix Émergence : GéoSchool**  
Mickaël Bergem, ingénieur (École des Ponts ParisTech) et étudiant-entrepreneure du PÉPITE 3EF - Sarah Mamy, ingénieure (École des Ponts ParisTech)



**Prix Coup de cœur du Public : Marché Co'**  
Brice Lalzace, étudiant-ingénieur (ISIFE-MLV - UPEM)

## Les étudiants entrepreneurs des PÉPITE franciliens s'installent à Station F

La Région Île-de-France, Schoolab, PÉPITE France et les PÉPITE franciliens se sont associés en juin 2017 pour héberger les projets de leurs étudiants-entrepreneurs dans le plus grand campus de startups au monde, Station F.

Les 8 PÉPITE franciliens, dont 3EF, porté par Université Paris-Est, ont ainsi pu permettre à 40 étudiants-entrepreneurs d'accélérer le développement de leurs projets au sein de Station F, dans le cadre du nouveau programme PÉPITE Starter Île-de-France.

À l'initiative de PÉPITE France (Investissements d'Avenir), avec le soutien du Conseil régional d'Île-de-France, et en partenariat avec Schoolab, ce programme, démarré en juillet et pour une durée de six mois, a pour but d'accélérer des startups early-stage portées par des étudiants et jeunes diplômés bénéficiant du statut national d'Étudiant-Entrepreneur sur le territoire.

Pépité Starter se joint ainsi au Startup Garage de Facebook, à l'accélérateur de Vente-Privée ou encore



au programme d'accueil AirBnB pour permettre à plusieurs projets de bénéficier de l'environnement entrepreneurial du plus grand incubateur au monde !

Parmi les projets des PÉPITE ayant été sélectionnés pour rejoindre cette première promotion du programme Pépité Starter à Station F figure le projet Harvestr porté par Valentin Huang (Ecole des Ponts ParisTech) et Valentin Berthomier (HEC).



## 5.4. ÉVÉNEMENTS INTERÉTABLISSEMENTS

### Forum Descartes

Rendez-vous annuel des étudiants et jeunes diplômés de l'Est francilien et des entreprises qui recrutent, l'édition 2016 du Forum Descartes s'est tenue le 17 novembre à ESIEE Paris.

53 entreprises exposantes, dont 10 TPE, sont allées à la rencontre des candidats pour présenter leurs

activités et proposer des postes, des stages et des contrats d'apprentissage dans de nombreux secteurs.

Avec une participation croissante (1157 visiteurs), majoritairement d'étudiants (91 %) de niveau bac+5, le Forum Descartes reste un événement incontournable dans l'année universitaire.

### JPO de la Cité Descartes et de Créteil

Pour la 6<sup>e</sup> année consécutive, la Comue Université Paris a participé aux Journées Portes Ouvertes organisées à la Cité Descartes, le 25 février 2017 et à l'UPEC, le

4 mars 2017. Elle y a présenté son département des études doctorales aux futurs et actuels étudiants s'interrogeant sur la formation par la recherche.

### Grande École du Numérique : lancement de Digital U

Le 18 novembre 2016, la M2IE et l'UPEM, avec le soutien de la Communauté d'Agglomération Paris Vallée-de-la-Marne, de la Comue Université Paris-Est, et du CSTB, ont obtenu la labellisation Grande École du Numérique pour leurs formations au numérique DigitalU. Ces formations sont des diplômes

universitaires professionnalisants, accessibles à tous, permettant de favoriser l'adéquation entre les besoins de main-d'œuvre des entreprises et les compétences des diplômés. La première session de formation a débuté dès janvier 2017 à la M2IE de Torcy.



## Institut Santé-Travail Paris-Est : journée d'échanges



La première journée d'échanges de l'Institut Santé Travail Paris-Est a été organisée le 3 novembre 2016. Sur le thème « Politiques publiques de santé au travail : évaluations et perspectives », cette journée

pluridisciplinaire visait à présenter des évaluations de politique publique en santé au travail, faire émerger de nouvelles recommandations de politique publique en santé au travail, et à mieux comprendre les freins et les leviers à la mise en place concrète des politiques de santé au travail dans les entreprises.







6

# FONCTIONNEMENT





## 6.1. BUDGET 2016

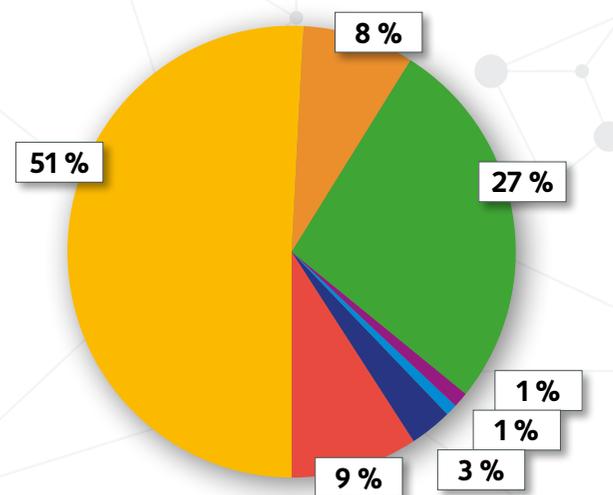
Adopté le 21 février 2017 par le conseil d'administration d'UPE, le compte financier 2016 précise l'exécution du budget notamment en ce qui concerne les dépenses de :

- personnel : 9 255 383 €
  - fonctionnement : 3 667 378 €
  - investissement : 119 890 €
- Soit un total en exécution de 13 042 621 €

Le modèle budgétaire de la Comue UPE s'appuie sur une construction équilibrée des ressources et des dépenses propres à la réalisation des missions de l'établissement. Le modèle porte le budget prévisionnel à 15 M€.

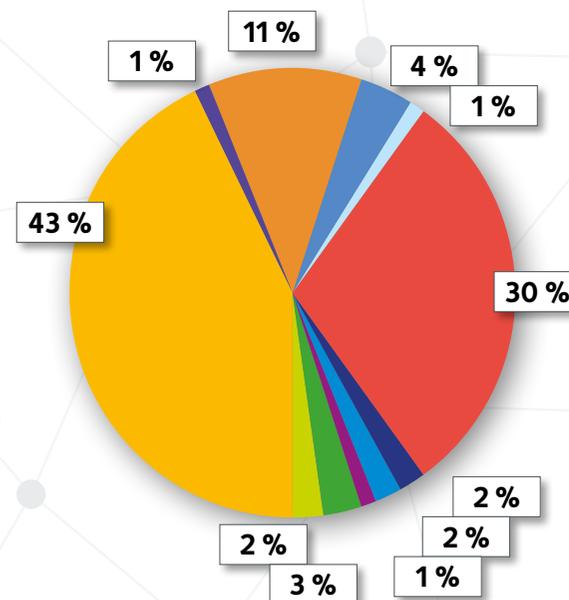
### Répartition des dépenses par destination

-  Fonctionnement doctoral
-  Salaires
-  Fonctionnement général
-  Recettes fléchées Labex/IDEA
-  Programmes (appels à projets, Rémus, journées d'étude, portail documentaire...)
-  Contrats européens gérés en recettes fléchées
-  Ressources électroniques



### Répartition des recettes par origine

-  Allocations doctorales
-  Autres financements personnel
-  Contributions des membres et associés
-  Droits d'inscription
-  Ressources programmes
-  Recettes fléchées Labex/IDEA
-  Contrat de site
-  Ressources électroniques
-  Contributions complémentaires établissements (I-Site)
-  Fonctionnement général
-  Contrats européens gérés en recettes fléchées
-  Financement doctoral Région



## 6.2. RESSOURCES HUMAINES

Les effectifs de la Comue 2016-2017 (juillet 2017)

**222**

ÉTP\*

Doctorants contractuels

**47,5**

ÉTP\*

Post-doctorants

**15,5**

ÉTP\*

Personnels Idefi IDEA  
et I-SITE FUTURE

**20,1**

ÉTP\*

Personnels supports  
directement rémunérés  
par Université Paris-Est

**13,3**

ÉTP\*

Personnels supports  
mis à disposition  
d'Université Paris-Est

\*ETP : Équivalent Temps Plein

### Action à l'initiative des personnels

En décembre 2016, Latifa Belbou, assistante en gestion administrative du Bureau des HDR, a organisé pour la troisième année consécutive une collecte de cadeaux auprès des personnels UPE pour les enfants hospitalisés au Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil.



## Ils nous ont rejoints



**Kévin Larisse**  
Gestionnaire financier et comptable



**Robin Almansa**  
Chargé de communication et de valorisation IDEA



**Chrystel Jeandot**  
Chargée de mission Innovation et Formation IDEA



**Claire Jullien**  
Chargée des affaires institutionnelles et juridiques



**Jihed Hadroug**  
Chargé d'accueil - accès Paris-Est



**Rémy Diedo**  
Gestionnaire des données DED



**Dominique Soulas**  
Responsable des systèmes d'information



**Hélène Louis**  
Assistante de direction



**Mina Bounoua**  
Responsable administrative - Département des études doctorales



**Étienne Lambert**  
Ingénieur pédagogique numérique



**Anne-Lucie Grange**  
Cheffe de projet I-SITE

## Nominations



**Caroline Gallez**  
Chargée de recherche HDR à l'Ifsttar, a été nommée directrice de l'école doctorale Ville, Transports et Territoires le 14 janvier 2017. Elle succède à Sylvie Jaglin, Professeure des Universités à l'UPEM.



**Claire Hancock**  
Professeure des Universités au département géographie de l'UPEC, est nommée directrice adjointe de l'école doctorale Ville, Transports et Territoires.



**Cécile Delolme**  
a été élue, à l'unanimité, vice-présidente en charge de la coordination du projet FUTURE lors de la séance exceptionnelle du Conseil d'administration d'Université Paris-Est du 30 mai dernier.

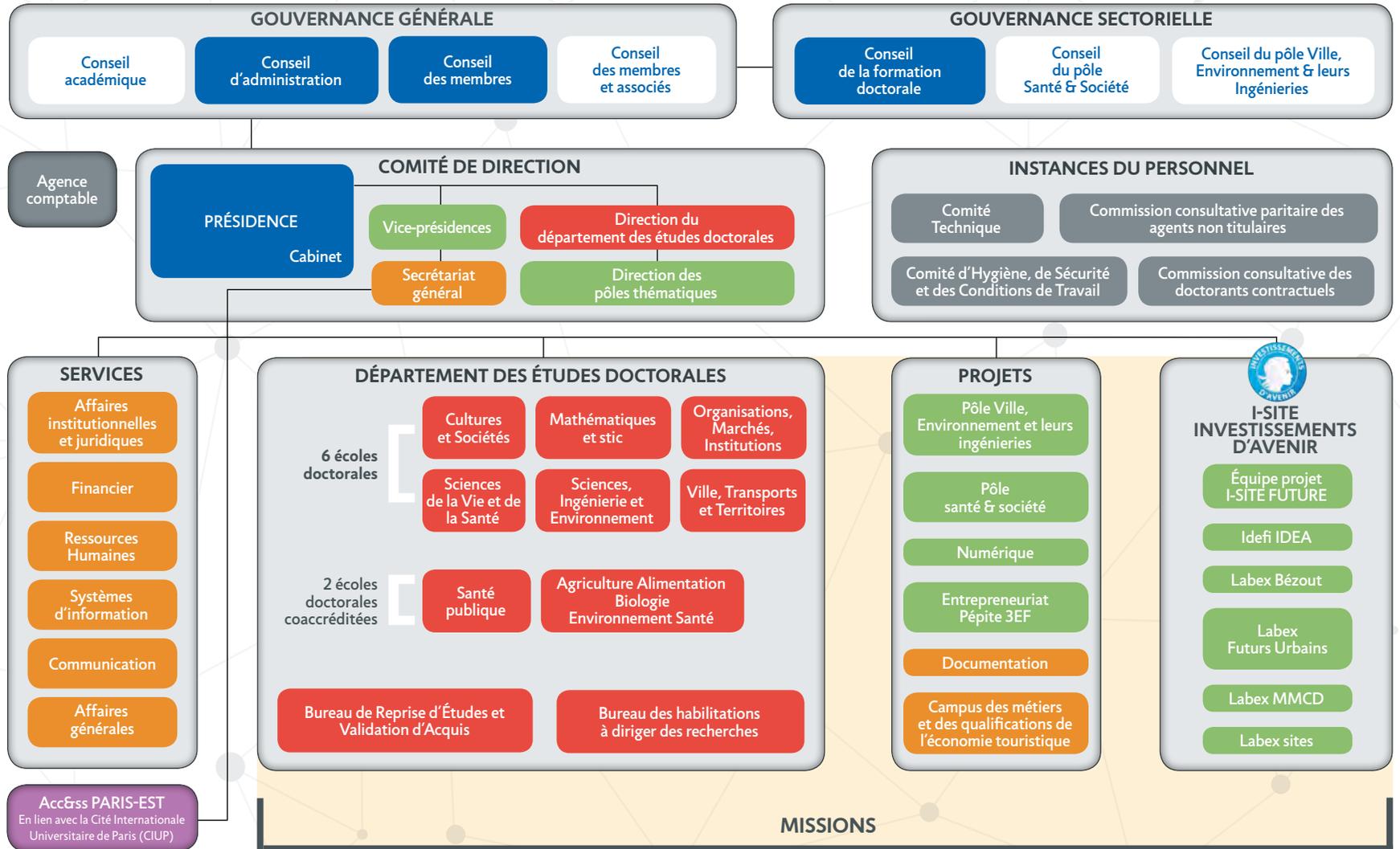


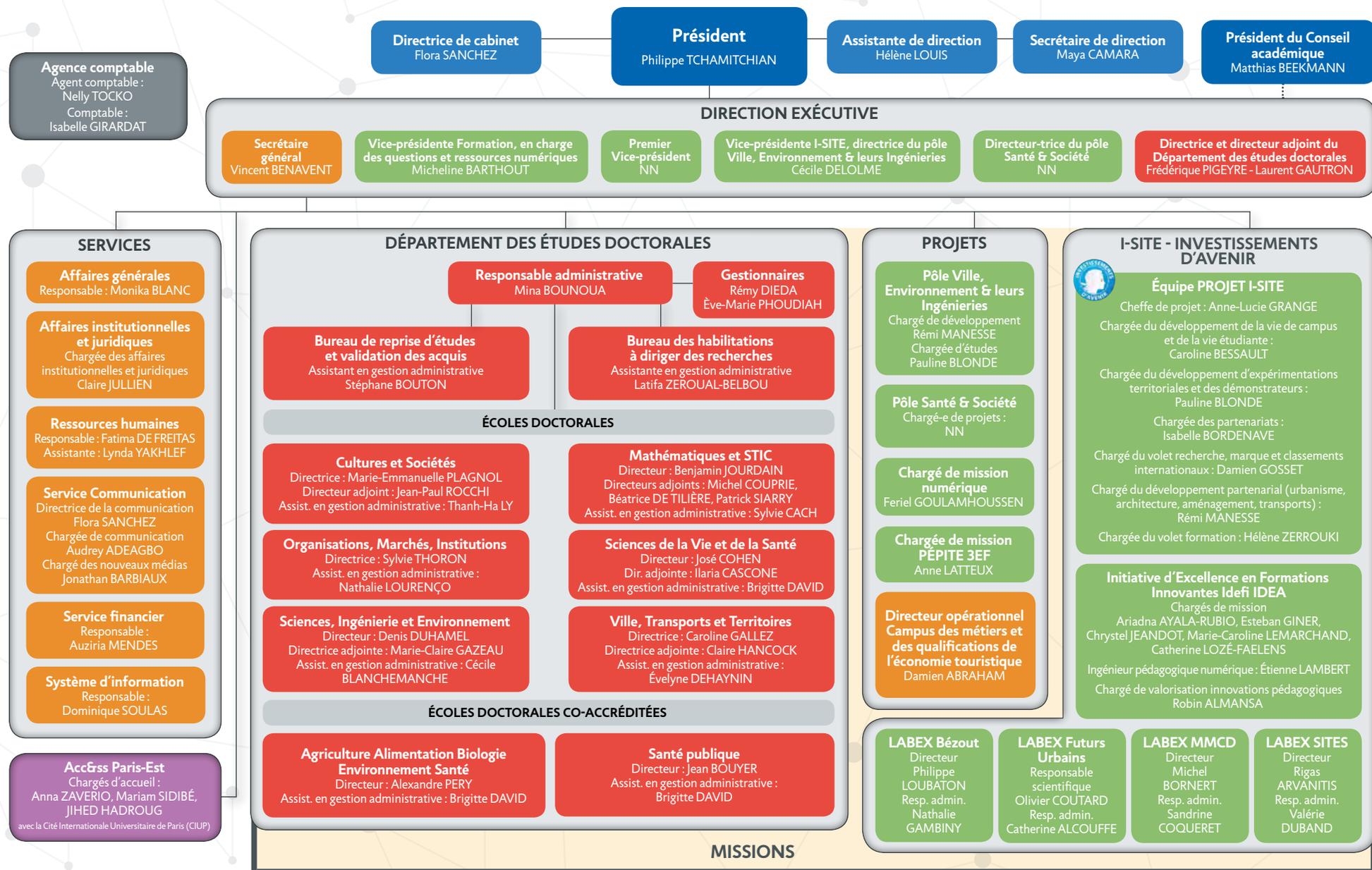
**Ilaria Cascone**  
Maître de conférences à l'UPEC (laboratoire CRRET) a été nommée directrice adjointe de l'école doctorale Sciences de la Vie et de la Santé. Elle succède à Nadège Bondurand et seconde José Cohen, directeur de l'école doctorale.



Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2016, le Labex Futurs Urbains a changé de direction : Olivier Coutard a été nommé responsable scientifique et technique du Labex ; Nathalie Lancret et Bruno Tassin ont été désignés responsables scientifiques adjoints.

## 6.3. ORGANISATION





## 6.4. INSTANCES

### Conseil d'administration 6 séances

---

- 26 septembre 2016
- 15 novembre 2016
- 6 décembre 2016
- 21 février 2017
- 30 mai 2017
- 4 juillet 2017

### Conseil académique 5 séances

---

- 27 septembre 2016
- 8 novembre 2016
- 24 janvier 2017
- 28 mars 2017
- 23 mai 2017

### Conseil des membres 18 séances

---

- 5 septembre 2016
- 3 octobre 2016
- 17 octobre 2016
- 7 novembre 2016
- 21 novembre 2016
- 5 décembre 2016
- 19 décembre 2016
- 9 janvier 2017
- 23 janvier 2017
- 20 février 2017
- 6 mars 2017
- 20 mars 2017
- 3 avril 2017
- 24 avril 2017
- 22 mai 2017
- 19 juin 2017
- 3 juillet 2017
- 17 juillet 2017



### Conseil des membres et associés 2 séances

---

- 19 septembre 2016
- 6 juin 2017

### Comité technique commun UPEC-UPE (CT) 2 séances

---

- 27 janvier 2017
- 10 février 2017

### Conseil de la formation doctorale 12 séances

---

- 23 septembre 2016
- 14 octobre 2016
- 18 novembre 2016
- 2 décembre 2016
- 16 décembre 2016
- 13 janvier 2017
- 24 février 2017
- 24 mars 2017
- 21 avril 2017
- 19 mai 2017
- 16 juin 2017
- 7 juillet 2017

Toutes les instances de gouvernance générale d'UPE et calendrier 2017-2018 :

[www.univ-paris-est.fr/fr/gouvernance-generale/](http://www.univ-paris-est.fr/fr/gouvernance-generale/)

Université Paris-Est  
Décembre 2017  
Conception : Service Communication  
Conception graphique : [xjd@orange.fr](mailto:xjd@orange.fr)  
Impression : Direct Impression



#### CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES

Première de couverture :  
Forum Descartes ; Fabrice JCK, DR, Académie de Créteil, UPEC, UPEM, ESIEE Paris, PhDTalent  
Quatrième de couverture :  
Joseph Melin/UPEC ; Fotolia

P.3 : Lupéron/UPEM ; P.7 : IGN, Iconothèque Epamarne/Morency, UPEC/Darphin ; P.13 : Fotolia ;  
P.15 : Epamarne/Feypelle & Levandowsky/Morency ; Fotolia ; ESIEE ;  
P.18 : Fotolia ; IStock ; P.19 : Fotolia ; IStock ; P.20 : Fotolia ; P.22 : ESIEE ; P.23 : Fotolia ;  
P.25 : Académie de Créteil, Agence Descartes Développement ;  
p.27 : Académie de Créteil ; P.28 : Fabrice JCK, P.29 : DR ;  
P.30 : Agence Descartes Développement ; P.33 : Fotolia ;  
P.36 : Fotolia ; P.37 : Fotolia ; P.38 : Fotolia ; P.40 : DR ;  
PP.42-43 : Darphin, PhDTalent ; P.44 : UPEM/Campus Numérique ;  
P.45 : DR ; P.49 : Fotolia, ESIEE PARIS ;  
P.57 : Fotolia ; p.58 : Fotolia ; P.60 : UPEM, UPEC ; P.61 : Fotolia ;  
PP.62-63 : Fotolia, UPEM/Campus numérique ; P.64 : Fotolia, PEPITE France ; P.66 : Fotolia ;  
P.69 : ESIEE Paris, ENPC/ApesteGuy, Fotolia ; PP.72-73 : Fotolia, ENPC/Carpentier ; P.76 : Fotolia.



UNIVERSITÉ  
— PARIS-EST

6-8, avenue Blaise-Pascal  
Champs-sur-Marne, 77455 Marne-la-Vallée  
Téléphone : 01 64 15 32 91



[www.univ-paris-est.fr](http://www.univ-paris-est.fr)  
[contact@univ-paris-est.fr](mailto:contact@univ-paris-est.fr)

